

Серия
“Готовимся к Олимпиаде”



Будь первым!

ЛИТЕРАТУРА

2-4 классы

Сборник
олимпиадных
заданий
прошлых лет
с ответами



Уфа - 2017

Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина проводится в Республике Башкортостан с 2011-2012 учебного года при поддержке Государственной корпорации «Роскосмос», ФГБУ «Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина», Федерации космонавтики России, ведущих вузов РБ и РФ, предприятий оборонно-промышленного комплекса и машиностроения, государственных органов законодательной и исполнительной власти Республики Башкортостан.

На сегодняшний день Гагаринская олимпиада стала самой популярной среди всех олимпиад и конкурсов, проводимых в республике. Количество её участников увеличилось от 7 500 обучающихся в 2011-2012 учебном году до 120 000 обучающихся в 2016-2017 учебном году. В проекте приняли участие школьники из 788 образовательных организаций в 40 муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан.

Олимпиада проводится для обучающихся 1-8 классов образовательных организаций по следующим дисциплинам: математика, физика, информатика, русский язык, литература, окружающий мир, биология, история, обществознание, география, иностранные языки, физическая культура и музыка.

В данном сборнике представлены **олимпиадные задания по литературе для 2-4 классов**, предлагавшиеся участникам на школьном (ШЭ), муниципальном (МЭ) и республиканском (РЭ) этапах Олимпиады в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах, а также ответы к ним.

Перед каждым комплектом заданий представлена статистика их выполнения со средними баллами, полученными участниками, а также максимально возможное количество баллов за задание (номера заданий показаны в ячейках верхней строки таблицы, баллы – в нижней строке таблицы).



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| 2 класс | 4 |
| ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА..... | 4 |
| • 2015-2016 учебный год | 4 |
| • 2016-2017 учебный год | 7 |
| ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА..... | 11 |
| • 2015-2016 учебный год | 11 |
| • 2016-2017 учебный год | 15 |
| ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА | 18 |
| • 2015-2016 учебный год | 18 |
| • 2016-2017 учебный год | 22 |
| 3 класс | 25 |
| ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА..... | 25 |
| • 2015-2016 учебный год | 25 |
| • 2016-2017 учебный год | 29 |
| ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА..... | 32 |
| • 2015-2016 учебный год | 32 |
| • 2016-2017 учебный год | 35 |
| ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА | 39 |
| • 2015-2016 учебный год | 39 |
| • 2016-2017 учебный год | 42 |
| 4 класс | 46 |
| ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА..... | 46 |
| • 2015-2016 учебный год | 46 |
| • 2016-2017 учебный год | 50 |
| ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА..... | 53 |
| • 2015-2016 учебный год | 53 |
| • 2016-2017 учебный год | 56 |
| ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА | 60 |
| • 2015-2016 учебный год | 60 |
| • 2016-2017 учебный год | 63 |

2 класс

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА (ШЭ)

• 2015–2016 учебный год

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 0.7 из 2 | 1.4 из 3 | 3.6 из 6 | 3.1 из 5 | 1.6 из 7 | 0.7 из 3 | 1 из 5 | 2.2 из 4 | 0.8 из 2 | 1.2 из 6 | 1.8 из 7 | 0.6 из 1 |

1. СЛО-ГО-ВИ-ЦА

Перед вами сло-го-ви-ца,
В ней ... таится.
Отправляйся в путь-дорогу,
Делай шаг от слога к слогу.
Всю ... прочти,
Не запутайся в пути.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | го | ет. | |
| зни | Кто | в | го |
| ет, | та | зна | чи |
| тот | мно | жи | мно |

Собери и запиши сло-го-ви-цу. Что это?

2. Найди в каждой строке лишнюю русскую народную сказку и вычеркни её

- А) «Волк и коза», «Журавль и цапля», «Каша из топора», «Лиса и рак»
 Б) «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Зайцы и лягушка», «Царевна-лягушка», «Волшебное кольцо»
 В) «Барин и мужик», «Дочь-семилетка», «Летучий корабль», «Как мужик гусей делил»

3. Прочитай произведения устного народного творчества, укажи стрелкой жанр

Шла кукушка мимо сети,
А за нею малы дети.
Кукушата просят пить.
Выходи – тебе водить!

Дождик, лей, лей, лей!
Будет травка зеленой,
Вырастут цветочки
На зеленом лужочке.

СКОРОГОВОРКА

СЧИТАЛКА

ПОСЛОВИЦА

ЗАГАДКА

ЗАКЛИЧКА

В синей чаше алый мяч,
Он и светел, и горяч.

У пеньков опять пять
опят нашли пять ребят.

Слезами горю не
поможешь.

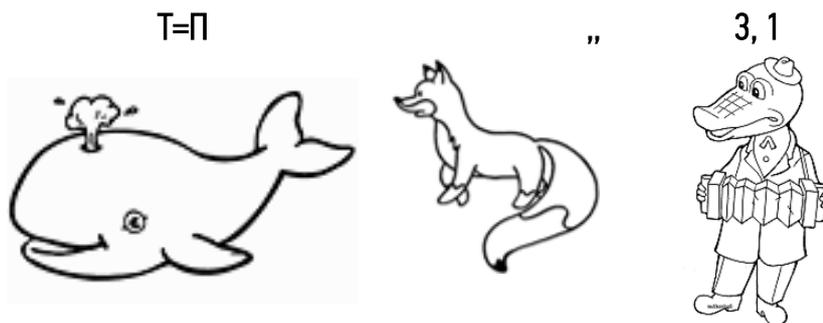
4. Сказка начинается...

1) Вспомни и запиши, как называется начало сказки.

2) Допиши: Жили-...
Давным-...

В некотором царстве, ...
За далёкими полями, ...

5. Разгадай ребус. Напиши полное имя автора. Допиши названия произведений



Рикки-...

Откуда у ... такая шкура

Откуда у ... пятна

Откуда у ... такая глотка

Откуда у ... горб

6. Восстанови начало одной известной литературной сказки. Запиши название и автора сказки

Ж _ _ Л _ _ – Б _ _ Л _ _ Н _ _ С _ _ Е _ _ Е _ _
 _ _ Я _ _ У _ _ К _ _ – В _ _ К _ _ Ш _ _ А _ _ .
 _ _ И _ _ Е _ _ А _ _ Н _ _ В _ _ О _ _ О _ _ Е _ _ ,
 _ _ О _ _ И _ _ А _ _ О _ _ А _ _ О _ _
 Д _ _ М _ _ Ш _ _ К _ _ ...

7. Соотнеси автора, название и жанр литературного произведения. Запиши

| | | |
|---------------|--------------------------------|-------------------|
| В. Осеева | «Мы с другом» | Сказочная повесть |
| А. Волков | «Пастух и скрипка» | Басня |
| С.В. Михалков | «Волшебник Изумрудного города» | Стихотворение |
| Е. Пермяк | «Отец и сыновья» | Рассказ |
| Л.Н. Толстой | «Сыновья» | Сказка |

8. Кому принадлежат фразы из произведения Т. Александровой «Домовёнок Кузька»?

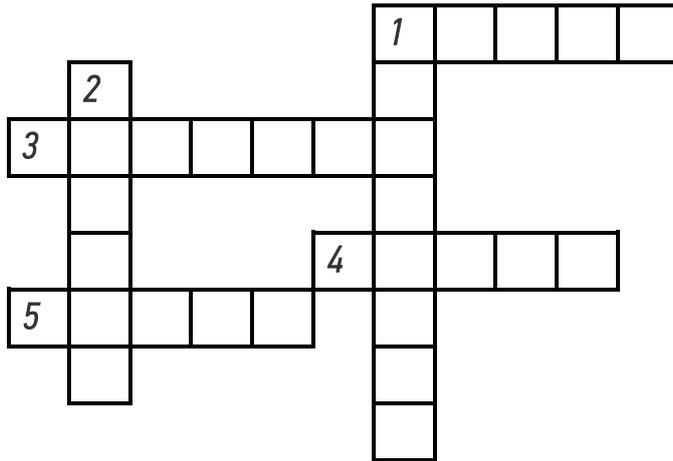
| | |
|--|-------------|
| – Ох, беда, беда, огорчение! | Баба-Яга |
| – Мусор вынесла? Умница дочка! | ворона |
| – Кузенька! Вернись, яхонтовый мой! | мама Наташи |
| – Счастье – это когда у тебя все дома! | домовёнок |

9. Определи

Небольшое произведение, написанное строками, с ритмом и рифмой – это

Тех, кто сочиняет ..., называют

10. Разгадай кроссворд «Кто автор стихотворения?»



По горизонтали:

- 1. «Любочка»
- 3. «Перемена»
- 4. «Вредные советы»
- 5. «Очень-очень вкусный пирог»

По вертикали:

- 1. «Кошкин щенок»
- 2. «Багаж»

11. Вадим Левин сочинил забавное стихотворение о щенке. Но строчки стихотворения перепутались. Расставь их в правильном порядке

| | |
|---|------------------------------------|
| | И если даже шёл снежок, |
| | Гулял в метель и солнцепёк, |
| | Гулял, гулял, гулял... |
| | И под дождём гулял и мок, |
| | Гулял по улице щенок. |
| 9 | И вырос. |
| | Гулял в жару, в мороз и в сырость, |
| 1 | Гулял по улице щенок – |
| | Не то Пушок, не то Дружок |

12. На ком совершила необыкновенное путешествие из норы крота в тёплые края Дюймовочка?

ОТВЕТЫ:

1. Кто много читает, тот много в жизни знает (Кто много читает, тот в жизни много знает).
Пословица
2. А) «Каша из топора» Б) «Зайцы и лягушка» В) «Летучий корабль»
- 3.



4. 1) *Зачин*
 2) *Жили-были* *В некотором царстве, в некотором государстве*
Давным-давно *За далёкими полями, за глубокими морями, за высокими горами...*
5. *Киплинг* *Редьярд (Джозеф) Киплинг*
Рикки-Тикки-Тави
 Откуда у *носорога* такая шкура Откуда у *кита* такая глотка
 Откуда у *Леопарда* пятна Откуда у *верблюда* горб
6. ЖИЛА-БЫЛА НА СВЕТЕ ЛЯГУШКА-КВАКУШКА. СИДЕЛА ОНА В БОЛОТЕ, ЛОВИЛА КОМАРОВ ДА МОШЕК... «Лягушка-путешественница» В.М. Гаршин
7. В. Осеева «Сыновья» – рассказ
 А. Волков «Волшебник изумрудного города» – сказочная повесть
 С.В. Михалков «Мы с приятелем» – стихотворение
 Е. Пермяк «Пастух и скрипка» – сказка
 Л.Н. Толстой «Отец и сыновья» – басня
8. – Ох, беда, беда, огорчение! → домовёнок
 – Мусор вынесла? Умница дочка! → мама Наташи
 – Кузенька! Вернись, яхонтовый мой! → Баба-Яга
 – Счастье – это когда у тебя все дома! → ворона
9. *Стихотворение. Поэт*
10. *По горизонтали:* 1) Барто, 3) Заходер, 4) Остер, 5) Хармс
По вертикали: 1) Берестов, 2) Маршак
11. 5, 3, 8, 4, 6, 9, 7, 1, 2
12. На ласточке

• 2016–2017 учебный год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0.4 | 2 | 4 | 1 | 3.6 | 3.3 | 3 | 3.4 | 2.3 | 2.2 | 2.8 | 3.1 |
| из 1 | из 4 | из 5 | из 4 | из 10 | из 8 | из 5 | из 5 | из 6 | из 4 | из 9 | из 6 |

1. Расшифруй и запиши пословицу

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| О | Ш | А | – | Д | Р |
| Р | А | Г | Л | Й | У |
| О | Я | И | У | И | Г |
| Х | К | Н | Ч | Ш | |

2. Отгадай загадку. Вспомни и запиши три русские народные сказки, в названиях которых есть отгадка

Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать.

3. Прочитай произведения устного народного творчества, укажи стрелочкой жанр

Не ездок, а со шпорами,
не сторож, а всех будит.

СКОРОГОВОРКА

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем в прятки мы играть.
Звезды, месяц, луг, цветы.
Поводи поди-ка ты!

Антошка-картошка,
Соломенная ножка,
Сам с ноготок,
Голова с локоток.

ПОГОВОРКА

ЗАГАДКА

СЧИТАЛКА

У перепела и перепелки
пять перепелят.

Делу время, потехе час.

ДРАЗНИЛКА

4. Восстанови начало одной известной литературной сказки. Запиши название и автора сказки

Р... д... лс... з..... ч... к в л... с... и вс... б... .. лс...

5. Соедини автора, название и жанр литературного произведения

Стихотворение

«Стрекоза и муравей»

И.А. Крылов

Рассказ

«Пастух и скрипка»

Э. Успенский

Сказочная повесть

«Дядя Фёдор, пёс и кот»

Э. Мошковская

Басня

«Филиппок»

Е. Пермяк

Сказка

«Я маму мою обидел...»

Л.Н. Толстой

6. Разгадай ребус. Напиши полное имя автора. Переставь буквы, и ты получишь названия его произведений:

У=И



3 4 2 1



ДЯЯД СЁПТА, ГИПРП, ФАОМ, ПРАВИКВИ, СИНАША КШАА

7. Марина Бородицкая сочинила забавное стихотворение «Разговор с пчелой». Но строчки стихотворения перепутались. Расставь их в правильном порядке

- Я закричал: "Как ты могла?!"
- Сорвать любимый мой цветок?
- 7 Я берегла его на уж-жизн!"
- "А ты как мог
- Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:
- 1 Меня ужалила пчела.
- Пчела в ответ:

8. Вспомни по опорным словам сказку Валентина Катаева и запиши её название:

ЖЕНЯ, СТАРУШКА, ЦВЕТОК, ЛЕПЕСТКИ, ЖЕЛАНИЯ, ВИТЯ, ЗДОРОВ

Соедини части пословиц. Найди и запиши ту пословицу, в которой выражена основная мысль сказки

| | |
|------------------|-----------------|
| Не спеши языком, | на добрые дела. |
| Кончил дело – | торопись делом. |
| Жизнь дана | гуляй смело. |

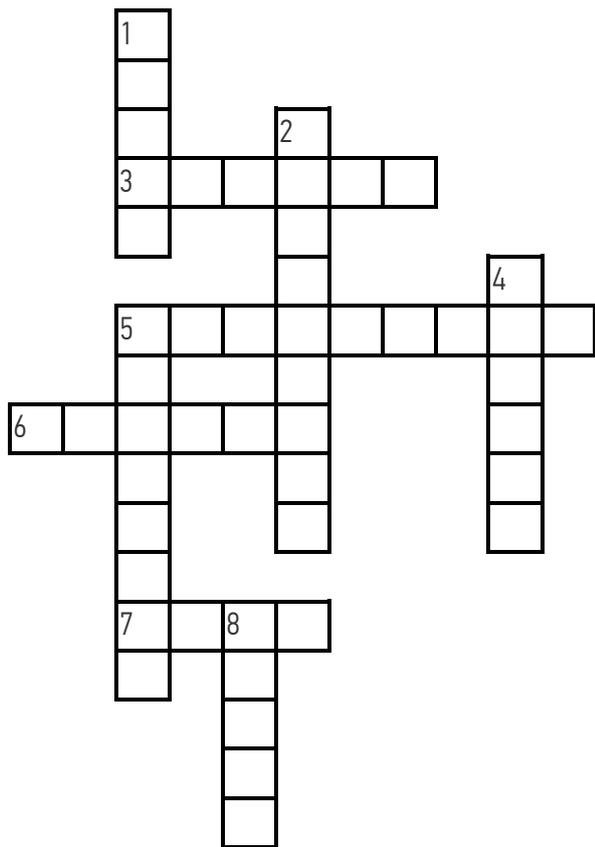
9. Двигаясь по горизонтали и вертикали, найди друзей Элли. Напиши название произведения и автора

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| С | Л | Д | Р | О | В | О |
| Т | Е | О | Т | О | Ш | С |
| Р | В | Т | | | К | Е |
| А | Ш | И | Л | А | А | К |

10. Подбери рифму. Как называется произведение, в котором есть рифма?

Тучка с солнышком опять
В прятки начали
Только солнце спрячется,
Тучка вся
А как солнышко найдётся,
В небе радуга

11. Разгадай кроссворд по книге В. Драгунского «Денискины рассказы»



По горизонтали:

3. Из чего варили бульон Дениска и папа?
5. На какое насекомое Денис обменял самосвал?
6. Как зовут подружку Дениски и Мишки?
7. Что вылил Дениска за окно на шляпу прохожего?

По вертикали:

1. Имя лучшего друга Дениса.
2. Где мальчики первых классов открыли стрельбу?
4. Как в рассказе «Удивительный день» мальчики назвали ракету?
5. Что за костюм, в котором много марли, а в центре торчит какая-нибудь девочка?
8. Не «сыски», не «хыхки», не «фыфки», а как правильно?

12. Перед тобой известные авторы. Покажи стрелочкой, кто из них поэт. А писатель?

| | | |
|-------|---------------------|----------|
| | <i>С. Маршак</i> | |
| | <i>Н. Носов</i> | |
| ПОЭТЫ | <i>А. Барто</i> | ПИСАТЕЛИ |
| | <i>В. Берестов</i> | |
| | <i>Б. Житков</i> | |
| | <i>Л. Пантелеев</i> | |

ОТВЕТЫ:

1. Хорошая книга – лучший друг
2. Лиса

3. Не ездок, а со шпорами, не сторож, а всех будит → ЗАГАДКА
 Антошка-картошка, → ДРАЗНИЛКА Раз, два, три, четыре, пять. → СЧИТАЛКА
 Соломенная ножка, Будем в прятки мы играть.
 Сам с ноготок, Звезды, месяц, луг, цветы.
 Голова с локоток Поводи поди-ка ты!
 Делу время, потехе час → ПОГОВОРКА
 У перепела и перепелки пять перепелят → СКОРОГОВОРКА
4. Родился зайчик в лесу и всё боялся. «Сказка про Храброго Зайца – Длинные уши, Косые глаза и Короткий хвост». Д.Н. Мамин-Сибиряк
5. Стихотворение → «Я маму мою обидел...» → Э. Мошковская
 Рассказ → «Филиппок» → Л. Н. Толстой
 Сказочная повесть → «Дядя Фёдор, пёс и кот» → Э. Успенский
 Басня → «Стрекоза и муравей» → И. А. Крылов
 Сказка → «Пастух и скрипка» → Е. Пермяк
6. Михалков. Сергей Владимирович Михалков
 «Дядя Стёпа», «Грипп», «Фома», «Прививка», «Сашина каша»
7. 2, 5, 7, 4, 6, 1, 3
8. «Цветик-семицветик». Жизнь дана на добрые дела
9. Тотощка, Страшила, Дровосек, Лев. «Волшебник Изумрудного города». А. Волков
10. Стихотворение
11. По горизонтали: 3) Курица. 5) Светлячок. 6) Аленка. 7) Каша
 По вертикали: 1) Мишка. 2) Кинотеатр. 4) Восток. 5) Снежинка. 8) Шишка
12. Поэты: А. Барто, В. Берестов, С. Маршак,
 Писатели: Н. Носов, Б. Житков, Л. Пантелеев

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (МЭ)

• 2015-2016 учебный год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.8 из 4 | 3.2 из 6 | 1.9 из 7 | 2.3 из 7 | 3.2 из 5 | 2.2 из 7 | 1 из 4 | 1.6 из 4 | 0.7 из 2 | 1.4 из 5 | 2.2 из 5 | 0.4 из 1 |

1. В каждой строке найди и отметь то, что не относится к устному народному творчеству.

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| А) <input type="checkbox"/> поговорка | <input type="checkbox"/> повадка | <input type="checkbox"/> пословица | <input type="checkbox"/> потешка |
| Б) <input type="checkbox"/> закличка | <input type="checkbox"/> загадка | <input type="checkbox"/> заметка | <input type="checkbox"/> запевка |
| В) <input type="checkbox"/> прибаутка | <input type="checkbox"/> примочка | <input type="checkbox"/> примета | <input type="checkbox"/> приговорка |
| Г) <input type="checkbox"/> считалка | <input type="checkbox"/> дразнилка | <input type="checkbox"/> страшилка | <input type="checkbox"/> копилка |

2. Какими чертами характера обладают герои русских народных сказок о животных?

Лиса

Волк

Заяц

Медведь

Мышь

Ёж

Справедливость

Трудолюбие

Доверчивость

Глупость

Трусость

Хитрость

3. Перед тобой рисунки, поясняющие произведение. Как они называются? Как называют художников, создающих такие рисунки? Запиши название сказки. Определи, в каком порядке расположены рисунки в книге?



а)



б)



в)



г)

4. Разгадай ребус. Напиши полное имя автора. Восстанови названия стихотворений (пропущены имена: Егор, Леночка, Петя, Серёжа, Шурочка)

Ш = Б

3,2



Названия стихотворений:

«... учит уроки»

«Шуточка про ...»

«... утомлен»

«Жадный ...»

«... с букетом»

5. По опорным словам вспомни и запиши название сказки Леонида Пантелеева

*лягушки-подружки, храбрая, веселая, трусиха, лентяйка,
горшок со сметаной, барахтаться, утонула, масло, выпрыгнула*

Восстанови пословицы и найди ту, в которой выражена основная мысль сказки

Кто как живет,

тот пропал.

Когда глупец говорит,

тот так и слывёт.

Кто духом упал,

мудрец молчит.

6. Двигаясь по горизонтали или вертикали, найди и запиши 7 фамилий писателей

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | У | С | П | О | С | Т | К |
| З | О | Щ | Е | Н | Е | И | О |
| А | Г | У | Н | К | Е | Ж | В |
| Р | Н | О | С | О | В | А | Х |
| Д | Я | Х | К | И | Й | Л | Ь |

7. Соедини произведение и автора

«Кот Иваныч»

Е. Чарушин

«Кот-ворюга»

М. Пришвин

«Кот»

К. Паустовский

«Кот Епифан»

Г. Скребицкий

8. Определи жанр литературных произведений по их началу

1) *Белый снег пушистый
В воздухе кружится...*

3) *Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела...*

2) *У охотника жили в комнате
два маленьких лисёнка.*

4) *Жил-был в одной деревне
мужик Иван.*

9. Сергей Есенин в стихотворении «Берёза» использует некоторые художественные приёмы. Найди их, подчеркни и соедини с названиями.



Сравнение

Олицетворение

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

10. Придумай продолжение стихотворения.

Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели...

11. Соедини стрелкой фамилию писателя и страну, в которой он жил.

| | |
|------------------|---------|
| Алан Милн | Италия |
| Александр Волков | Швеция |
| Джанни Родари | Россия |
| Астрид Линдгрен | Америка |
| Джоэль Харрис | Англия |

12. Какого Братца не было в «Сказках Дядюшки Римуса» Джоэля Харриса? Отметь

Братец Лис

Братец Кенгуру

Братец Енот

Братец Кролик

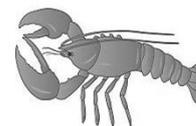
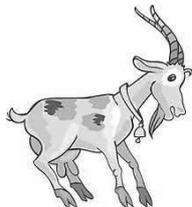
Братец Опоссум

ОТВЕТЫ:

- А) повадка Б) заметка В) примочка Г) копилка
- Лиса → Хитрость Медведь → Доверчивость
Волк → Глупость Мышь → Трудолюбие
Заяц → Трусость Ёж → Справедливость
- Иллюстрации. Иллюстраторы. «Хаврошечка» («Крошечка-хаврошечка»). г), а), в), б)
- Барто. Агния Львовна Барто.
Сережа учит уроки. Шуточка про Шурочку. Петя утомлён. Жадный Егор. Леночка с букетом
- «Две лягушки». Кто духом упал, тот пропал.
- Драгунский, Житков, Зощенко, Коваль, Носов, Осеева, Успенский
- «Кот Иваныч» → Г. Скребицкий «Кот» → М. Пришвин
«Кот-ворюга» → К. Паустовский «Кот Епифан» → Е. Чарушин
- 1) стихотворение 2) рассказ 3) басня 4) сказка
- Сравнение → точно серебром. Олицетворение → берёза принакрылась
- Алан Милн → Англия
Александр Волков → Россия
Джанни Родари → Италия
Астрид Линдгрен → Швеция
Джоэль Харрис → Америка
- Братец Кенгуру

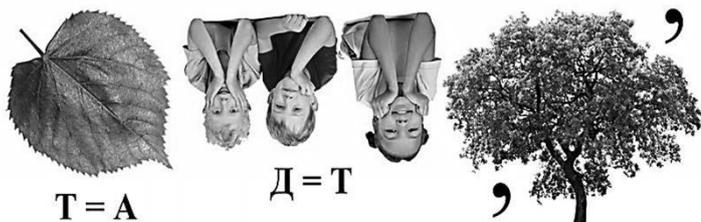
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|
| 0.4 | 2.1 | 2 | 2.3 | 0.8 | 0.3 | 2.5 | 0.8 | 5.2 | 1.6 | 2.2 | 0.5 |
| из 3 | из 5 | из 9 | из 7 | из 5 | из 7 | из 4 | из 5 | из 10 | из 4 | из 9 | из 1 |

1. Запиши три русские народные сказки, в названиях которых встречаются два животных, изображенных на картинках



2. Разгадай ребус, запиши название русской народной сказки

Впиши в клеточки героев сказки.
Про кого можно так сказать? Соедини.



Морочит голову

Своя голова на плечах

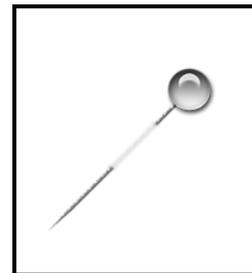
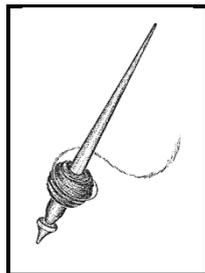
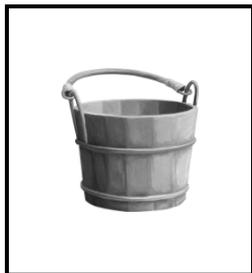
Водит за нос

Насквозь видит

3. Сказки с похожим сюжетом

У писателей разных стран бывают сказки с похожим сюжетом. Запиши имена авторов. Соедини предметы со своей сказкой.

«Мороз Иванович». Автор _____



«Госпожа Метелица». Автор _____

4. Вычеркни все буквы А и запиши название сказки. Кто её автор?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | П | А | А | Р | А | И | А |
| К | А | А | Л | Ю | А | Ч | Е |
| Н | А | И | Я | А | Ч | А | И |
| А | П | А | А | О | А | Л | А |
| Л | А | А | И | Н | А | А | О |

Вспомни и запиши, кто из героев сказки был:

ГРАФИНЯ _____
 СИНЬОР _____
 ГЕРЦОГ _____
 ПРИНЦ _____
 БАРОН _____

5. «А роза упала на лапу Азора»

Мальвина, обучая Буратино письму, продиктовала: «А роза упала на лапу Азора». В чём секрет этой фразы? Знаешь ли ты подобные предложения или слова? *Запиши два.*

6. «Сочинять я начал лет с четырех», – рассказывал о себе этот автор. Узнай его и запиши имя

В названиях его произведений часто встречается слово *веселый*.

Вспомни их и запиши.



«Весел»
 ый ...»
 ый ...»
 ое ...»
 ые ...»

7. Прочитай произведение. Определи его жанр

Выбери тон, темп и громкость для выразительного чтения.

*У меня большое горе:
 С мамой я сегодня в ссоре.
 Я хожу за ней весь день
 Молчаливая, как тень.
 На себя хожу и злюсь,
 Что никак не извинюсь.*

ТОН

- весело
- спокойно
- печально

ТЕМП

- быстро
- обычно
- медленно

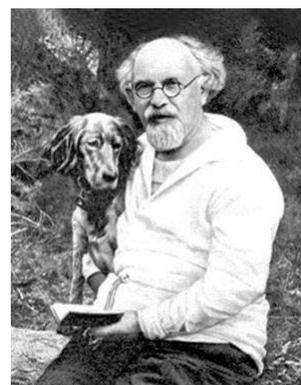
ГРОМКОСТЬ

- громко
- умеренно
- тихо

8. Михаил Пришвин написал сотни рассказов о природе родной земли

О ком писатель рассказал в этих произведениях?

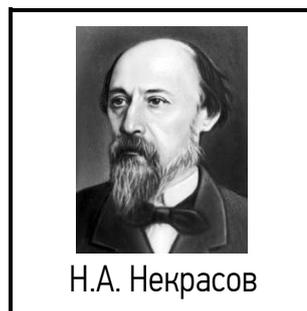
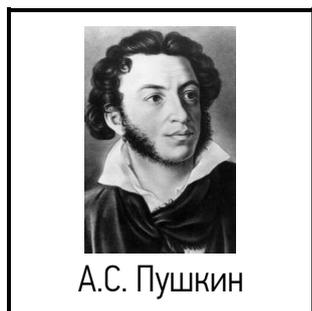
«Хромка» _____
 «Журка» _____
 «Терентий» _____
 «Лесной доктор» _____
 «Гаечки» _____



9. Собери полные имена поэтов и писателей

| | | |
|---------|--------------|---------|
| Николай | Валентинович | Барто |
| Агния | Владимирович | Бианки |
| Евгений | Львовна | Заходер |
| Борис | Андреевич | Носов |
| Виталий | Николаевич | Пермяк |

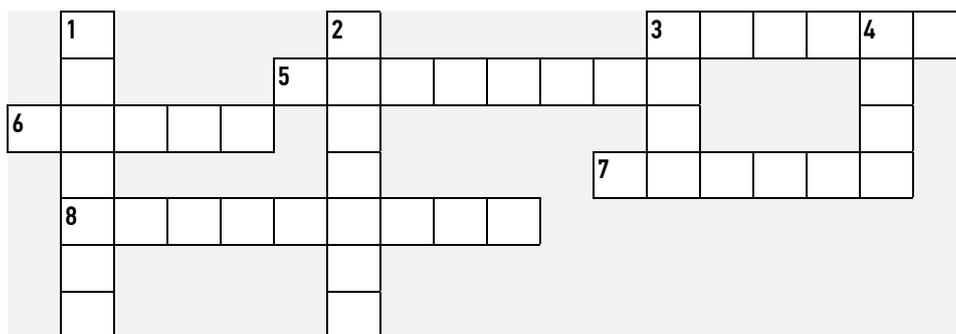
10. Соедини отрывок с автором. Запиши названия произведений



*Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.*

*Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,*

11. Разгадай кроссворд. Запиши названия рассказов Носова



По горизонтали:

- 3) Герой этого рассказа Федя Рыбкин насмешил весь класс. 5) Герой этого рассказа Бобка из-за порванных штанов научился сам пришивать пуговицы. 6) «Живая...». 7) «Федина...». 8) Как называется рассказ, герои которого, сидя на скамейке, соревновались «кто кого перевернет»?

По вертикали:

- 1) Название этого рассказа произошло от названия предмета, который купили Мишка и его друг Коля. 2) Герои этого рассказа перепутали предмет, который они отковыряли от окон, с пряником, и из-за этого в кинотеатре на этот предмет сел незнакомый гражданин... 3) «Мишкина...». 4) Герой этого рассказа выстрелом из пистолета напугал старушку.

12. Какой книги о Карлсоне не существует?

- А) Карлсон, который живёт на крыше.
- Б) Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел.
- В) Карлсон, который живёт на крыше, проказничает опять.
- Г) Карлсон, который живет на крыше, воспитывает Домоуправительницу.

ОТВЕТЫ:

1. «Ворона и рак» (1 балл), «Волк и коза» (1 балл), «Орел и ворона» (1 балл).
2. «Лиса и тетерев». Лиса → морочит голову, водит за нос
Тетерев → своя голова на плечах, насквозь видит
3. «Мороз Иванович» В. Одоевский → колодец, ведро, монеты, булавка
«Госпожа Метелица» Братья Гримм (1 балл) → колодец, веретено, монеты
4. Графиня Вишня, Синьор Помидор, Герцог Мандарин, Принц Лимон, Барон Апельсин
«Приключения Чиполлино» Джанни Родари
5. Например, перевертыш или палиндром, или можно прочитать слева направо и справа налево
6. Самуил Яковлевич Маршак
«Веселый час», «Веселый день», «Веселое купание», «Веселые чижи»
7. Стихотворение
 печально медленно (обычно) тихо (умеренно)
8. «Хромка» – уточка, «Журка» – журавль, «Терентий», «Лесной доктор» – дятел, «Гаечки» – синицы
9. Николай → Николаевич → Носов
Агния → Львовна → Барто
Евгений → Андреевич → Пермяк
Борис → Владимирович → Заходер
Виталий → Валентинович → Бианки
10. «Снежок» → Н.А. Некрасов, «Зимний вечер» → А.С. Пушкин
11. По горизонтали: 3) Клякса, 5) Заплата, 6) Шляпа, 7) Задача, 8) Фантазеры
По вертикали: 1) Телефон, 2) Замазка, 3) Каша, 4) Саша
12. Г (1 балл)

ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА (РЭ)

• 2015-2016 учебный год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.2 из 5 | 1.4 из 5 | 1.1 из 4 | 1.4 из 6 | 1.2 из 4 | 1.3 из 2 | 2.2 из 4 | 1.4 из 7 | 0.4 из 3 | 2.1 из 5 | 0.8 из 2 | 1.1 из 6 |

1. Отгадай героев русских народных сказок

Запиши ответы в клеточках, и ты получишь фамилию писателя, который обработал и записал эти сказки. Запиши его полное имя.

- 1) Какие грибы согласились с ягодами воевать?
- 2) Кто помог Снегурочке домой из леса вернуться?
- 3) Кто всем птицам царь?
- 4) Кто по сей день до цаплиной кочки ходит?

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| | | 3 | | | | |
| 4 | | | | | | |

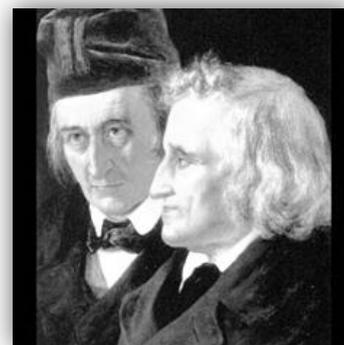
2. Прочитай предложения, объясни выделенные слова

- А) Положил старик комочек снега в горшочек, накрыл **ветошкой** и поставил на окошко.
- Б) Прилетели птицы **из заморья**.
- В) Услыхала лиса собачий лай, махнула **пушняком** своим и была такова.
- Г) – **Напраслина**, батюшка, напраслина.
- Д) И показался **дичок** Малашечке слаще наливного садового яблочка.

3. Расставь буквы в нужном порядке и запиши название сказки

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | И | М | Ь | Л | А | Ч | С | К | И | П | Ь | Л | А | Ч |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Перед тобой авторы, которые называли так свои произведения. Вспомни и запиши их имена:



4. Запиши ответы на вопросы. Кто автор этих сказок?

- Сколько зим провела Дюймовочка у полевой мыши?
- Сколько портных обманывали короля?
- Сколько сестер было у Русалочки?
- Сколько дней каждый год проводили братья-лебеди на родине?
- Сколько оловянных солдатиков подарили мальчику?

5. Стихотворение А. Плещеева «Весна»

Прочитай отрывок из стихотворения, подбери рифму и допиши строки:

Уж тает снег, бегут _____.
 В окно повеяло _____...
 Засвищут скоро _____,
 И лес оденется _____!

Чиста небесная _____,
 Теплей и ярче солнце _____.
 Пора метелей злых и _____
 Опять надолго _____.

6. Какая басня закачивается следующими строчками? Отметь . Запиши имя автора

*Кто виноват из них, кто прав, –
 Судить не нам;
 Да только воз и ныне там.*

- «Квартет»
- «Лебедь, Щука и Рак»
- «Стрекоза и Муравей»
- «Мартышка и очки»

7. Знаменитая трилогия

Названия знаменитой трилогии (трех произведений) о Незнайке рассыпались и слова выстроились по алфавиту. Восстанови и запиши названия по порядку. Кто автор?

В, городе, друзей, его, и, Луне, на, Незнайка, Незнайка, Незнайки, приключения, Солнечном.

8. Вымышленное имя автора называется ... Запиши ... авторов, соедини с их произведениями.

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|------------|
| Александр Михайлович Гликберг | → | | «Врун» |
| Николай Васильевич Корнейчуков | → | | «Кто?» |
| Даниил Иванович Ювачев | → | | «Черепаша» |

9. Прочитай пословицу. Какой писатель сочинил об этом рассказ? Запиши эту пословицу, название и автора рассказа.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Й | А | Т | Ё | С | В |
| Н | О | Е | С | Т | А |
| С | Т | И | В | О | Н |
| Я | Я | В | Н | Ы | М |

10. Воробей



Прочитай информацию о птице из детской энциклопедии. Придумай небольшое **художественное** произведение в любом жанре об этой птичке.

Воробей – широко распространенная в городах птица небольшого размера. Вес воробья всего от 20 до 35 граммов. Окраска оперенья воробья буровато-коричневая сверху и светлая на брюшке. Воробьи ведут оседлый образ жизни.

11. Допиши определение художественного приема

Наделение предметов, явлений природы чувствами, способностями, характером человека называется

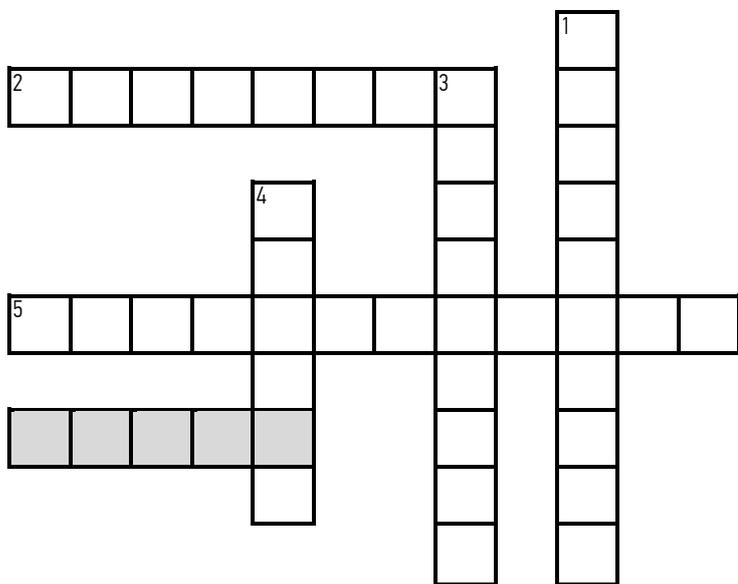
В каком из стихотворений Б. Заходера использует этот приём.

В огороде
Помидор
Взгромоздился на забор:
Притворяется,
Негодник,
Будто сам он –
Огородник...

Жук жужжал
В густой осоке,
Вол лежал
На солнцепёке.
Жук жужжал,
Жужжал,
жужжал,
Вол лежал,
Лежал, лежал...

12. Отгадай загадку и реши кроссворд. Запиши отгадку в выделенные клеточки. Она поможет тебе решить кроссворд (вместо точек подставляй это слово).

Открыть свои тайны
Любому готова.
Но ты от неё
Не услышишь и слова.



По горизонтали:

- 2) Прочная покрывка ... из картона.
- 5) Бумажная обёртка ... для защиты от загрязнения и рекламы.

По вертикали:

- 1) Список произведений, включенных в ... с указанием страницы.
- 3) Главный лист, на котором помещены все сведения о
- 4) Двойной лист бумаги, соединяющий листы ... с покрывкой.

ОТВЕТЫ:

1. 1) Грузди, 2) Жучка, 3) Орёл, 4) Журавль Владимир Иванович Даль
2. А) Ветошка – тряпка, Б) Заморье – местность за морем, В) Пушник – хвост
Г) Напраслина – наговор, клевета, Д) Дичок – плод дикой яблони
3. «Мальчик с пальчик»
Шарль Перро, Василий Жуковский, Братья Гримм
4. 1, 2, 5, 11, 25, Г.Х. Андерсен

5. ручьи – соловьи лазурь – бурь
весною – листвою стало – миновало
6. «Лебедь, Щука и Рак». Иван Андреевич Крылов
7. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне» Николай Носов
8. Псевдоним. Саша Чёрный → «Кто?», Корней Чуковский → «Черепашка», Даниил Хармс → «Врун»
9. Всё тайное становится явным. «Тайное становится явным» Виктор Драгунский
11. Олицетворение. В первом
12. Книга. По горизонтали: 2) Переплёт. 5) Суперобложка
По вертикали: 1) Содержание. 3) Титульный. 4) Форзац

• 2016-2017 учебный год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|
| 1.5 | 2.2 | 2.3 | 5.6 | 1.6 | 1.4 | 2.8 | 1.6 | 4.2 | 1.1 | 2 | 6.1 |
| из 4 | из 6 | из 7 | из 12 | из 6 | из 4 | из 6 | из 4 | из 11 | из 3 | из 5 | из 10 |

1. Владимир Даль обработал и записал эти произведения устного народного творчества. Определи их жанр. Покажи стрелками

| | |
|-------------------|---------|
| «О труде» | СКАЗКА |
| «Старик-годовик» | ИГРА |
| «Гуси-лебеди» | ЗАГАДКА |
| «Журавль и цапля» | СТИХ |

2. Прочитай предложения, объясни выделенные слова. Запиши название сказки

- 1) Надоело Лисе на старости самой о себе **промышлять**.
- 2) Вскрабкалась на полку и ну **починать** кадочку.
- 3) Ела, ела, все **последки** съела.
- 4) Встал Мишка с **полатей** и вышел в сени.
- 5) Знать, ты, кума, мёд **сшалила**?

3. Узнай по иллюстрации произведение. Запиши имя автора

Название _____

Автор _____

Собери слоги и запиши имена героев произведения

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| | ДА | | ВА | |
| КА | | КО | | РЁН |
| | НЯ | | МУ | |

1) _____

2) _____

3) _____



4. Ответь на вопрос «Да» или «Нет». Если ответишь «Нет», зачеркни то, что неверно. Уточни

- | | |
|---|--|
| 1) Старик со старухой жили у синего моря 30 лет и 3 года? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 2) Рыбка выполнила три просьбы старика? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 3) Королевич Елисей обращался с просьбой о помощи к звёздам, ветру, Солнцу? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 4) Яблоко царевне дала Чернавка? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 5) Гвидон превращался в комара, муху, пчелу? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 6) Балда согласился служить у попа за три щелка по лбу в год? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 7) Золотого петушка Дадону дал звездочёт? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Кто написал эти произведения?

5. Соедини стрелками авторов с их произведениями. Кто эти авторы?

| | |
|----------------|---------------------------|
| В.А. Жуковский | «Кот поет, глаза прищуря» |
| А.Н. Плещеев | «Ласточка примчалась» |
| А.А. Фет | «Травка зеленеет» |
| Ф.И. Тютчев | «Жаворонок» |
| А.Н. Майков | «Зима не даром злится» |

Назови этих авторов одним словом.

6. Вымышленное имя автора называется Знаешь ли ты авторов, которые писали под вымышленными именами? Запиши три фамилии.

7. Допиши предложение

Звуковое совпадение слов или их частей на конце строк стихотворения называется

Найди их. Запиши пары

| | | | |
|-------|--------|-----------|----------|
| мишка | злится | звучит | обезьяны |
| мячик | бананы | скачет | курица |
| вид | птица | шалунишка | учит |

8. Иногда авторы наделяют предметы, явления природы чувствами, способностями, характером человека. Найди этот прием в строках стихотворения Ирины Токмаковой. Подчеркни

*В нашем саду
Дружно живут
Тень и тишина.
Солнце взойдёт –
Они уже тут,
Тень и тишина.*

*Тёмных лиан
Любят уют
Тень и тишина.
Выйду я в сад –
Встречают меня
Тень и тишина.*

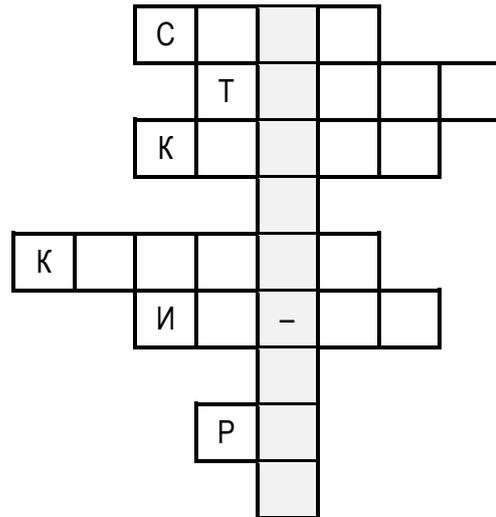
*Как хороши
Среди жаркого дня
Тень и тишина!*

9. Отгадай загадку. Впиши имя медвежонка в тёмные клетки и допиши имена героев

Он не тучка, а медведь.
Очень любит песни петь.
И еще, как говорится,
Рад он медом подкрепиться.

Допиши предложения

Веселые истории об этом медвежонке
написал
Он жил в
Эти истории он сочинил для
Его звали



10. Прочитай и запиши мудрый совет Туу-тики

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Н | У | Ж | Н | О | Д |
| Т | И | Д | О | Х | О |
| Ь | Д | О | В | С | Е |
| И | О | В | С | О | Г |
| М | У | М | О | М | |



Какая писательница придумала это удивительное существо?

11. Прочитай информацию о животном из детской энциклопедии. Придумай небольшое художественное произведение в любом жанре об этом животном



Еж – хищное ночное животное небольших размеров с коротким хвостом. Обитает он в основном в лесах. Днем зверь прячется под кучей хвороста и листья среди кустарников, ночью выходит кормиться. Еж всеяден. В случае опасности еж сворачивается в клубок или подставляет хищнику свою колючую спину.

12. Отгадай загадку. Допиши правила читателя словами **МОЖНО** или **НЕЛЬЗЯ**. Вместо точек вставляй отгадку

На полках сёстры
Платья пёстры.
Платьица-обложки
Потёртые немножко.

- 1) Брать ... чистыми руками _____
- 2) Перегибать ... _____
- 3) Класть в ... карандаши, тетради _____
- 4) Писать и рисовать на страницах ... _____
- 5) Перелистывать ... за верхний угол страницы _____
- 6) Пользоваться закладкой _____
- 7) Читать ... во время еды _____
- 8) Сгибать страницы ... _____
- 9) Оставлять ... на солнце _____

ОТВЕТЫ:

1. «О труде» – стих, «Старик-годовик» – загадка, «Гуси-лебеди» – игра, «Журавль и цапля» – сказка
2. 1) заботиться (добывать пищу) 4) кровати, лежака, спальных нар
2) начала есть 5) съела втихую
3) остатки «Лиса и Медведь»
3. «Серебряное копытце», Павел Петрович Бажов, Кокованя, Дарёнка, Мурёнка.
4. 1) Да; 2) Нет, четыре; 3) Нет, месяцу; 4) Да; 5) Нет, шмеля; 6) Да; 7) Да
Александр Сергеевич Пушкин
5. В.А. Жуковский – «Жаворонок», А.Н. Плещеев – «Травка зеленеет», А.А. Фет – «Кот поет, глаза прищуря», Ф.И. Тютчев – «Зима недаром злится», А.Н. Майков – «Ласточка примчалась». Поэты
6. Псевдоним
7. Рифма. Мишка – шалунишка, мячик – скачет, вид – звучит, бананы – обезьяны, птица – злится
8. Дружно живут, они уже тут, любят уют, встречают меня
9. Винни-Пух, Алан Милн, в Англии, сына, Кристофер Робин
Сова, Тигра, Кенга, Иа-Иа, Кролик, Ру
10. «Нужно доходить до всего своим умом», Туве Янссон
12. Книги, 1) можно, 2) нельзя, 3) нельзя, 4) нельзя, 5) можно, 6) можно, 7) нельзя, 8) нельзя, 9) нельзя

3 класс

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА (ШЭ)

• 2015-2016 учебный год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0.6 из 2 | 2.5 из 9 | 4.1 из 6 | 1.4 из 3 | 2.7 из 8 | 1.1 из 3 | 1.6 из 4 | 0.8 из 2 | 1.2 из 5 | 2.9 из 7 | 0.5 из 1 | 0.6 из 1 |

1. СЛО-ГО-ВИ-ЦА

Перед вами сло-го-ви-ца,
В ней ... таится.
Отправляйся в путь-дорогу,
Делай шаг от слога к слогу.
Всю ... прочти,
Не запутайся в пути.

| | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | тру | ру | де | мо |
| в | по | Кни | вы | де, |
| жет | чит | в | бе | га |

Собери и запиши сло-го-ви-цу. Что это?

2. Найди в каждой группе лишнюю русскую народную сказку и вычеркни её. Объясни свой выбор

А) «Волк и коза», «Журавль и цапля», «Каша из топора», «Лиса и рак»

Б) «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Зайцы и лягушка»,
«Царевна-лягушка», «Волшебное кольцо»

В) «Барин и мужик», «Дочь-семилетка», «Летучий корабль», «Как мужик гусей делил»

3. Прочитай произведения устного народного творчества, укажи стрелкой жанр

1 Уж ты, радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышка,
Колоколнышка!

ЗАГАДКА

3 Летит орлица
По синему небу.
Крылья распластала,
Солнышко застлала.

2 Катилось яблочко
Мимо сада,
Мимо огорода,
Мимо частокола;
Кто его поднимет,
Тот вон выйдет!

ПОСЛОВИЦА

ДРАЗНИЛКА

4 Чего в другом не
любишь, того и сам
не делай.

ЗАКЛИЧКА

5 Лежебока, ха-ха-ха,
Отлежал себе бока,
Захотел поесть,
Но не может сесть!

СЧИТАЛКА

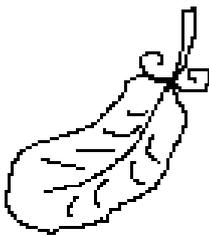
4. Закончи сказочные выражения

Поди туда, не зная куда, ...

Скоро сказка сказывается, ...

Это всё присказка, ...

5. Разгадай ребус. Напиши полное имя сказочника. Допиши названия его сказок



о = ро

... красавица

... шкура

Мальчик ...

... феи

Синяя ...

Рике ...

6. Восстанови начало одной известной литературной сказки. Запиши название и автора сказки

Ж _ _ Л - Б _ _ Л М _ _ Л _ _ Ч _ _ К П _ _ _ _ М _ _ Н _ _

П _ _ Т _ _ З _ _ Б _ _ В _ _ . У _ _ И _ _ С _ _ О _ _

В _ _ Т _ _ Е _ _ Ъ _ _ М К _ _ А _ _ С _ _

Ч _ _ Т _ _ Р _ _ А _ _ Ц _ _ Т _ _ Й Ш _ _ О _ _ Ы

_ _ В _ _ Ё _ _ _ _ Р _ _ М _ _ О _ _ С _ _ А _ _ А _ _ ...

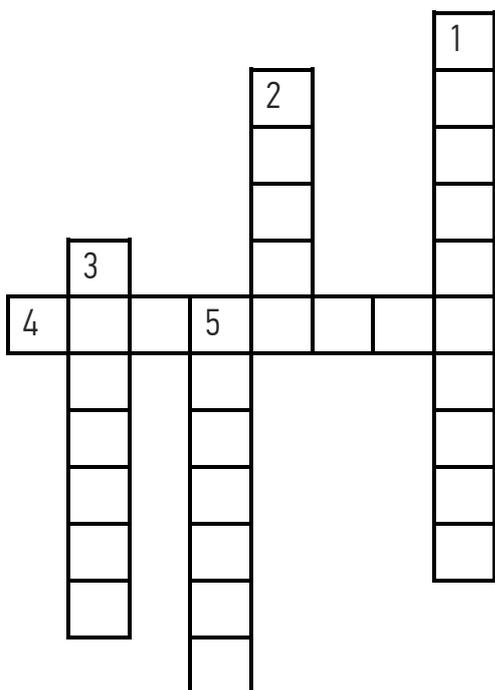
7. Соотнеси автора, название и жанр литературного произведения. Запиши

| | | |
|------------------|----------------------|---------------|
| И.А. Крылов | «Заячьи лапы» | Сказ |
| К.Г. Паустовский | «Удивительная кошка» | Басня |
| Д. Хармс | «Серебряное копытце» | Стихотворение |
| П.П. Бажов | «Слон и Моська» | Рассказ |

8. Определи

Произведение в прозе небольшого объема, в основе которого один случай из жизни героя – это ...
 Тех, кто пишет ... , называют

9. Разгадай кроссворд «Кто автор?»



По горизонтали:

4. «В шкафу»

По вертикали:

1. «Что я люблю»

2. «Клякса»

3. «Показательный ребенок»

5. «Мой знакомый бегемот»

10. Перед тобой стихотворение А.С. Пушкина. Но строчки стихотворения перепутались. Расставь их в правильном порядке

| | |
|---|-----------------------------|
| | Среди полей вокруг холмов. |
| | Пришла, рассыпалась клоками |
| | Сравняла пухлой пеленою; |
| 9 | Проказам матушки-зимы! |
| | Повисла на суках дубов, |
| | Брега с недвижною рекою |
| 1 | Идет волшебница-зима, |
| | Легла волнистыми коврами |
| | Блеснул мороз, и рады мы |

11. Какое произведение не принадлежит Н. Носову? Отметь

«Веселая семейка»

«Два друга»

«Фантазёры»

«Корзина с еловыми шишками»

12. Кто автор этих строк?



*Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.*

А.С. Пушкин

А.А. Фет

С.А. Есенин

Ф.И. Тютчев

ОТВЕТЫ:

1. Книга поможет в труде, выручит в беде. Пословица (поговорка)
2. А) «Каша из топора» – бытовая сказка
Б) «Зайцы и лягушка» – сказка о животных
В) «Летучий корабль» – волшебная сказка
3. 1) – закличка, 2) – считалка, 3) – загадка, 4) – пословица, 5) – дразнилка
4. *Поди туда, не зная куда, принеси то, не зная что.
Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
Это всё присказка, не сказка, сказка будет впереди.*
5. Перро, Шарль Перро, Спящая красавица, Ослиная шкура, Мальчик с пальчик, Подарки феи, Синяя борода, Рике с хохолком (Рике-хохолок)
6. ЖИЛ-БЫЛ МАЛЬЧИК ПО ИМЕНИ ПЕТЯ ЗУБОВ. УЧИЛСЯ ОН В ТРЕТЬЕМ КЛАССЕ ЧЕТЫРНАДЦАТОЙ ШКОЛЫ И ВСЁ ВРЕМЯ ОТСТАВАЛ...
«Сказка о потерянном времени», Е. Шварц
7. И.А. Крылов «Слон и Моська» – басня
К.Г. Паустовский «Заячьи лапы» – рассказ
Д. Хармс «Удивительная кошка» – стихотворение
П.П. Бажов «Серебряное копытце» – сказ
8. Рассказ, писатель
9. По горизонтали: 4) Голявкин
По вертикали: 1) Драгунский, 2) Носов, 3) Зощенко, 5) Яковлев
10. 5, 2, 7, 9, 3, 6, 1, 4, 8
11. «Корзина с еловыми шишками»
12. С.А. Есенин

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 0.4 из 1 | 2 из 4 | 5.2 из 10 | 1.4 из 4 | 3.8 из 8 | 0.7 из 1 | 2.9 из 8 | 1.4 из 2 | 2.1 из 4 | 1.2 из 5 | 1.8 из 9 | 0.2 из 1 |

1. Расшифруй и запиши пословицу

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | З | Д | У | И | Ч | Ш | Е |
| А | Ё | Е | Б | Т | И | Ь | Д |
| Т | С | Ш | – | А | Г | К | У |
| Ь | В | Ь | Ь | Т | И | Н | Б |

2. Отгадай загадку. Вспомни три русские народные сказки, в названиях которых есть отгадка.

У кого ты не спроси –
 Всем известно на Руси:
 То он царь, то из крестьян,
 То дурак, а звать – ...

3. Соедини части произведений устного народного творчества, определи и напиши жанр

| | | | |
|--|---|---|--|
| <i>Солнышко, покажись! Красное, снарядись!</i> | <i>Кто те косы расплетет, Первый кон водить идет!</i> | → | |
| <i>Уж как зоренька-заря Русы косыньки плела.</i> | <i>пыль по полю летит от топота копыт.</i> | → | |
| <i>Фома чудак, Полез на чердак,</i> | <i>кто лицом пригож.</i> | → | |
| <i>Не всякий в дело гоож,</i> | <i>Шлепнулся пузом, Стал карапузом!</i> | → | |
| <i>От топота копыт пыль по полю летит,</i> | <i>Поскорей, не робей, Нас ребят обогрей!</i> | → | |

4. Определи и напиши название литературного жанра

- 1) Занимательное повествование о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях – это ...
- 2) Прозаическое произведение, содержащее ряд событий из жизни героя – это ...
- 3) Краткий поучительный иносказательный рассказ в стихах или прозе – это ...
- 4) Прозаическое произведение небольшого размера об одном событии из жизни героя – это ...

5. Соедини автора, название и жанр литературного произведения

| | | |
|---------------|---------------------|--------------|
| Басня | «Капитан Кляквин» | С.Т. Аксаков |
| Стихотворение | «Аленький цветочек» | И.А. Крылов |
| Сказка | «Кот и Повар» | В. Лунин |
| Рассказ | «Музыка» | Ю. Коваль |

6. Из какой басни И.А. Крылова мораль? Отметь

«Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт».

«Слон и Моська» «Лебедь, Рак и Щука» «Мартышка и очки» «Квартет»

7. Разгадай ребус. Напиши полное имя автора Переставь буквы, и ты получишь названия его произведений:



РЕПАНЕМЕ
ЫМ – УЗРЯДЬ
НЫРВДЕЙ КТО
ТЯПЕ ТАТЧМЕЕ
АН ДЕНЗАЙ ТРЕПА

8. Соедини отрывок стихотворения с автором

*Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит –
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.*

А.С. Пушкин

Ф.И. Тютчев

*Под голубыми небесами,
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.*

9. Подбери рифму

*Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если брат приходит с «тройкой» –
Раздаётся*

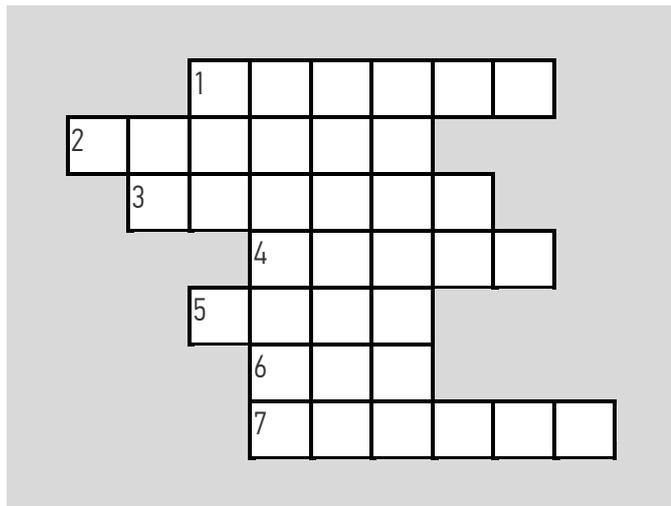
*Если вдруг у нас в квартире.
Начинается ... –
Значит, «пять» или «четыре»
Получил сегодня он.*

*Если он приходит с «двойкой» –
Слышу я издалека:
Раздаётся два коротких,
Нерешительных*

*Ну, а если «единица» –
Он тихонько в дверь*

10. Тебе дали задание – подготовить сообщение о природе России. К книгам каких пяти авторов ты обратишься?

11. Разгадай кроссворд. Напиши название и автора сказки



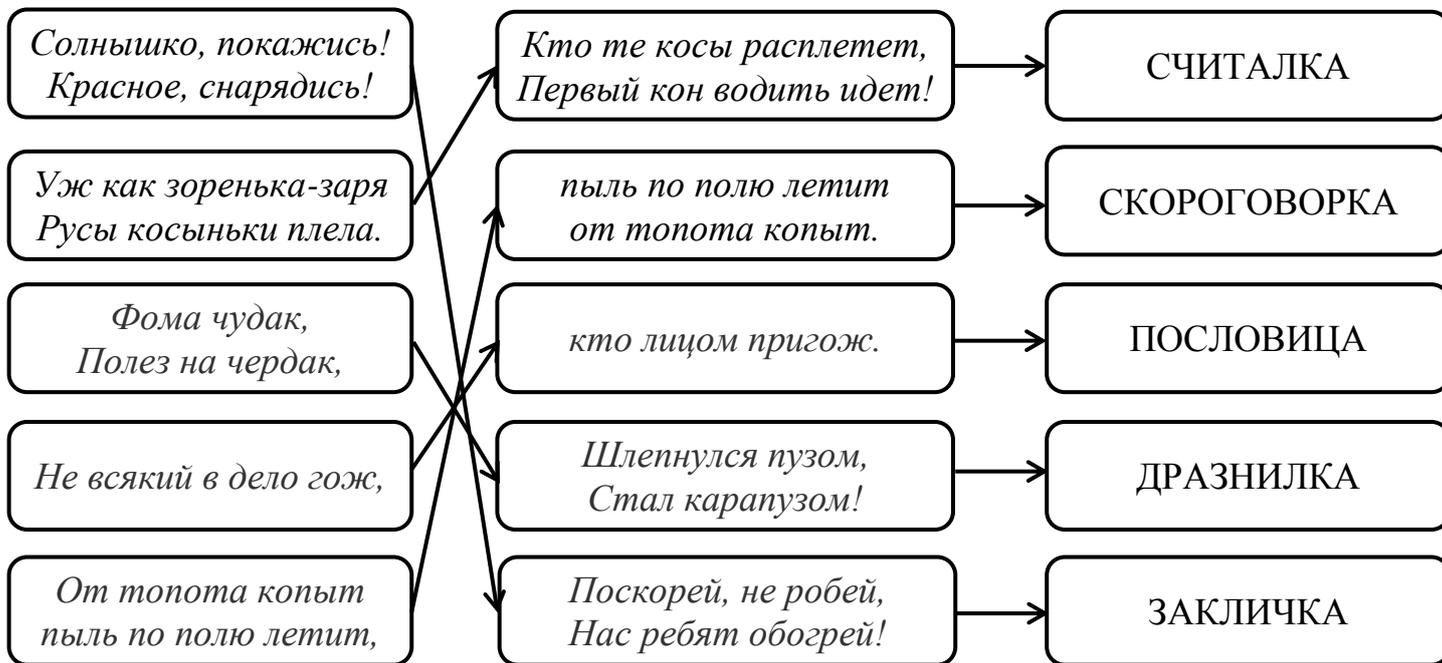
- 1) Название книги, которую Яло отдала Оле.
- 2) Правитель Королевства.
- 3) Хозяин всех зеркальных мастерских королевства.
- 4) Самый добрый персонаж сказки.
- 5) Владелец всех рисовых полей королевства.
- 6) Главная героиня сказки.
- 7) Тот, на кого был похож хозяин всех зеркальных мастерских.

12. Куда не совершал путешествие Гулливер?

- | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> в Лилипутию | <input type="checkbox"/> в Лапуту | <input type="checkbox"/> в Лаггнегг | <input type="checkbox"/> в Глаббдобдриб |
| <input type="checkbox"/> в Бробдингнен | <input type="checkbox"/> в Бальнибарби | <input type="checkbox"/> в Токелау | <input type="checkbox"/> в страну гуигнгнмов |

ОТВЕТЫ:

1. Будешь книги читать – будешь всё знать
2. Иван
- 3.



4. Сказка, повесть, басня, рассказ
5. Басня → «Кот и Повар» → И.А. Крылов
Стихотворение → «Музыка» → В. Лунин
Сказка → «Аленький цветочек» → С.Т. Аксакова
Рассказ → «Капитан Клюквин» → Ю. Коваль
6. «Лебедь, Рак и Щука» (1балл)
7. Заходер, Борис Владимирович Заходер
«Перемена», «Мы – друзья», «Вредный кот», «Петя мечтает», «На задней парте»

8. Чародейкою Зимою ... → Ф.И. Тютчев, Под голубыми небесами ... → А.С. Пушкин
10. Например, В. Бианки, М. Пришвин, К. Паустовский, ...
11. 1) Икзакс. 2) Топсед. 3) Нушрок. 4) Аксал. 5) Абж. 6) Оля. 7) Коршун
«Королевство кривых зеркал», В. Губарев
12. в Токелау

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (МЭ)

• 2015–2016 учебный год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 2.2 из 5 | 2.3 из 5 | 3 из 7 | 1.3 из 7 | 3.5 из 6 | 2.4 из 5 | 2.7 из 6 | 1.7 из 7 | 0.9 из 2 | 1.9 из 5 | 2 из 5 |

1. Назови устное народное творчество одним словом. В каждой строке найди и отметь то, что не относится к устному народному творчеству

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| А) <input type="checkbox"/> поговорка | <input type="checkbox"/> поддевка | <input type="checkbox"/> подборка | <input type="checkbox"/> потешка |
| Б) <input type="checkbox"/> закличка | <input type="checkbox"/> загадка | <input type="checkbox"/> записка | <input type="checkbox"/> записка |
| В) <input type="checkbox"/> прибаутка | <input type="checkbox"/> придумка | <input type="checkbox"/> прицепка | <input type="checkbox"/> приговорка |
| Г) <input type="checkbox"/> сказ | <input type="checkbox"/> сказка | <input type="checkbox"/> рассказ | <input type="checkbox"/> изложение |

2. Какими чертами характера обладают герои бытовых русских народных сказок. Соедини

| | |
|---------|--------------|
| Старуха | Хитрость |
| Солдат | Сметливость |
| Барин | Глупость |
| Мужик | Жадность |
| Внучка | Находчивость |

3. Как называются рисунки, поясняющие произведение?

Художников, создающих такие рисунки, называют ...

а)



б)



в)



г)



Запиши название русской народной сказки, определи, в каком порядке расположены рисунки в книге?

4. Эрнест Теодор Амадей Гофман 200 лет назад написал замечательную сказку о Щелкунчике. Запиши ее название. Уточни, кто или что это?

Штальбаум – ...
Мари – ...

Дроссельмейер – ...
Каратук – ...

Мышьильда – ...
Пирлипат – ...

5. Рассказ Алексея Еремеева

Алексей Иванович Еремеев однажды встретил в парке мальчика, который не смел оставить свой пост во время игры, и написал о нем рассказ. Как он называется? Запиши псевдоним писателя.

Восстанови пословицы (соедини стрелками) и найди ту, в которой выражена основная мысль рассказа.

Будь своему слову

да не будь упрям.

Будь друг,

хозяин.

Будь прям,

да не вдруг.



6. Двигаясь по горизонтали или вертикали, найди 5 фамилий писателей и запиши их вместе с именами

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Х | Б | И | А | Н | К | И |
| П | А | У | С | Х | Х | Х |
| С | К | Р | Т | О | В | С |
| И | Ш | Е | Б | И | Ц | К |
| Р | В | С | Л | А | Д | И |
| П | И | Н | В | О | К | Й |

7. Определи жанр литературных произведений по их началу

- 1) Жили старик со старухой, а с ними внучка Дуня жила.
- 2) Чижья захопнула злодейка-западня...
- 3) Случилось это так. Вечером прибежал Мишка.
- 4) Поёт зима – аукает, мохнатый лес баюкает стозвоном сосняка.
- 5) Раным-рано выехал Илья из Мурома...
- 6) Однажды у киоска с мороженым случайно встретились трое накситраллей: Моховая борода, Полботинка и Муфта.

8. Иван Суриков в стихотворении «Зима» использует некоторые художественные приёмы. Найди и запиши эпитеты, сравнения, олицетворения

Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

9. Кому принадлежат эти слова? Соедини

М. Пришвин

К. Паустовский

К. Ушинский

Одна у человека мать, одна у него и родина.

*А человеку нужна родина.
И охранять природу – значит охранять родину.*

10. Придумай свое продолжение стихотворения

*Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.*

...
...

11. Соедини стрелкой фамилию писателя и страну, в которой он жил

Марк Твен

Джонатан Свифт

Астрид Линдгрен

Евгений Шварц

Редьярд Киплинг

Россия

Швеция

Англия

Ирландия

Америка

ОТВЕТЫ:

1. Фольклор. А) подборка, Б) задумка, В) прицепка, Г) изложение
2. Старуха → Жадность Барин → Глупость Внучка → Сметливость
Солдат → Находчивость Мужик → Хитрость
3. Иллюстрации. Иллюстраторы. «Сивка-бурка». б), г), а), в)
4. «Щелкунчик и Мышиный король». Штальбаум – отец (советник медицины), Каратук – орех, Мари – дочь, Мышильда – королева мышей, Дроссельмейер – крестный (советник суда), Пирлипат – заколдованная принцесса
5. «Честное слово». Леонид Пантелеев. Будь своему слову хозяин.
6. Виталий Бианки, Константин Паустовский, Георгий Скребицкий, Михаил Пришвин, Николай Сладков
7. 1) сказка, 2) басня, 3) рассказ, 4) стихотворение, 5) былина, 6) повесть-сказка
8. Эпитеты → темный лес, шапкой чудной, заснул крепко, непробудно
Сравнение → что шапкой
Олицетворение → лес принакрылся, лес заснул
9. М. Пришвин → А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять родину.
К. Ушинский → Одна у человека мать, одна у него и родина.
11. Марк Твен → Америка, Джонатан Свифт → Ирландия, Астрид Линдгрен → Швеция, Евгений Шварц → Россия, Редьярд Киплинг → Англия

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 2 из 4 | 1.4 из 11 | 3 из 6 | 1.9 из 6 | 1.2 из 5 | 1.5 из 7 | 1.5 из 4 | 2.5 из 5 | 1.3 из 15 | 0.7 из 1 | 4.3 из 10 | 2.7 из 5 |

1. Что не относится к устному народному творчеству? Зачеркни

| | | | |
|----------|-----------|-------------|---------|
| СКАЗКА | ПОСЛОВИЦА | ПОБАСЕНКА | ИГРА |
| ПЕСТУШКА | ЛАДОШКА | КОЛЫБЕЛЬНАЯ | ЗАПИСКА |
| ПЬЕСКА | ПЕСНЯ | ПУСТЫШКА | БАЙКА |

2. Разгадай ребус, напиши название



Впиши в клетки ниже героев этой сказки. Про кого из героев сказки можно так сказать? Соедини

| | | |
|-----------|---------------------------|-----------|
| □ □ □ □ □ | Семи пядей во лбу | □ □ □ □ □ |
| □ □ □ □ □ | Напустил туману | □ □ □ □ □ |
| □ □ □ □ □ | Ломал голову | □ □ □ □ □ |
| □ □ □ □ □ | Чуть не остался в дураках | □ □ □ □ □ |
| □ □ □ □ □ | Подвел черту | □ □ □ □ □ |
| □ □ □ □ □ | Далеко пойдет | □ □ □ □ □ |

3. Узнай сказку по ключевым словам. Кто ее автор?

СТАРШИЙ, МЕНЬШОЙ, КАМЕНЬ, НАДПИСЬ, РЕКА, МЕДВЕДИЦА, ГОРА, СЧАСТЬЕ

Собери пословицы. Отметь , в какой из них заключен урок этой сказки?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Волков бояться, ... | <input type="checkbox"/> ... чем журавль в небе. |
| <input type="checkbox"/> Лучше синица в руках, ... | <input type="checkbox"/> ... свое счастье. |
| <input type="checkbox"/> Всякому ... | <input type="checkbox"/> ... в лес не ходить. |

4. Разгадай ребус. Напиши полное имя автора



Какой из представленных цветков чаще других встречается в его произведениях? Отметь











Прочитай отрывки, вспомни и запиши названия произведений:

- 1) «...и вот на том месте, где хотели сжечь её, вырос высокий зелёный куст, покрытый ...»
- 2) «Вон ты ... точит червь. А та совсем кривая. Какие гадкие ...!»
- 3) «Цвел он только раз в пять лет, и распускалась на нем одна единственная...»

5. Корней Чуковский познакомился с этим автором, когда тот был еще подростком



Мастер высоко оценил талант мальчика и сыграл важную роль в его судьбе.

Запиши полное имя автора

Спустя годы он посвятил несколько стихотворений Корнею Чуковскому. Какие?

Отметь

- Любили тебя без особых причин...
- Нам жалко дедушку Корнея...
- Недаром дети любят сказку...

6. Поэтесса Вера Лалетина в своем стихотворении использует некоторые художественные приёмы. Найди и выпиши эпитеты, сравнения, олицетворения

*Февральская вьюга еще бушевала –
Старуха Зима уходить не желала.
Но в зимнем лесу мы тайком подсмотрели,
Как плакали сосны, печалились ели.*

7. Выбери верное объяснение эпитета:

- образное определение предмета;
- наделение неживых предметов признаками и свойствами человека;
- сопоставление одного предмета с другим.

Придумай и запиши три эпитета к слову ЗВЕЗДА.

8. Придумай продолжение стихотворения

*В детстве многие мечтают
В звездный космос полететь*

...
...



9. Читая произведения этих авторов, «растет в сердце доброта». О ком идет речь? Расшифруй.
Допиши названия произведений, соедини с автором

П Ш А И У М С П Т Р О И В Ш С В К И И Н Й

| Автор | Название |
|-------|-------------------|
| | «_____ хлеб» |
| | «_____ семейство» |
| | «_____ нос» |
| | «_____ - рыболов» |
| | «_____ память» |
| | «_____ лапы» |

10. Как называется произведение В.В. Медведева?

- Баранкин, будь футболистом! Баранкин, будь человеком!
 Баранкин, будь хорошистом! Баранкин, будь готов!

11. Собери полные имена русских поэтов и писателей

| | | |
|-----------|------------|-----------|
| Александр | Тимофеевич | Чехов |
| Антон | Федорович | Некрасов |
| Сергей | Алексеевич | Аксаков |
| Николай | Сергеевич | Одоевский |
| Владимир | Павлович | Пушкин |

12. Маша, Андрей, Сережа, Оля и Максим пришли в библиотеку

Маша любит читать волшебные сказки. Андрей с интересом изучает историю. Сережа предпочитает литературу о физических явлениях. Оля с удовольствием читает про животных. А Максим увлекся робототехникой. Помогите каждому выбрать книгу.

| | |
|--|--------|
| 1) В.Богомолов «Необыкновенное утро» | Маша |
| 2) Э. Сетон-Томпсон «Домино» | Андрей |
| 3) Д. Мамичев «... Игрушечная электроника» | Сережа |
| 4) М. Карем «Королевство цветов» | Оля |
| 5) Ян Перельман «Занимательная физика» | Максим |

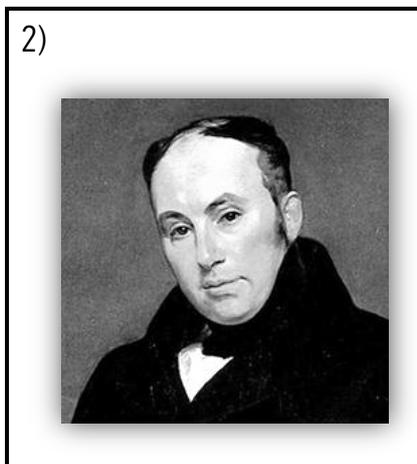
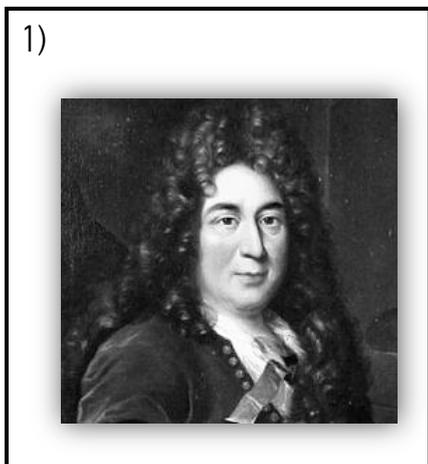
ОТВЕТЫ:

1. Пьеска, ладошка, пустышка, записка
2. «Дочь-семилетка»
БЕДНЯК → ломал голову, чуть не остался в дураках
ДОЧЬ → семи пядей во лбу, далеко пойдет
БОГАЧ → напустил туману
ЦАРЬ → подвел черту
3. «Два брата», Л. Толстой
 Волков бояться, ... → ... в лес не ходить.
 Лучше синица в руках, ... → ... чем журавль в небе.
 Всякому ... → ... свое счастье
4. Андерсен, Ганс Христиан Андерсен
 роза
1) «Дикие лебеди»
2) «Снежная королева»
3) «Свинопас»
5. Валентин Дмитриевич Берестов
 Нам жалко дедушку Корнея ...
 Недаром дети любят сказку ...
6. Эпитеты – старуха Зима.
Сравнения – нет.
Олицетворения – вьюга бушевала, Зима уходит не желала, плакали сосны, печалились ели.
7. образное определение предмета
9. Паустовский → «Барсучий нос», «Заячьи лапы»
Шим → «Заячье семейство», «Медведь – рыболов»
Пришвин → «Лисичкин хлеб», «Беличья память»
10. Баранкин, будь человеком!
11. Александр → Сергеевич → Пушкин
Антон → Павлович → Чехов
Сергей → Тимофеевич → Аксаков
Николай → Алексеевич → Некрасов
Владимир → Федорович → Одоевский
12. 1) → Андрей, 2) → Оля, 3) → Максим, 4) → Маша, 5) → Сережа

3. Разгадай ребус



Перед тобой авторы, в названиях произведений которых есть это слово. Запиши имена авторов и эти названия. Прочитай отрывки сказок и соедини стрелочкой с автором.



И созвал он на этот пир не только своих родных, друзей и знакомых, но и ворожей. Но ворожей было в королевстве ровным счётом тринадцать.

Король и королева были так счастливы, что устроили пышные крестины и пригласили семь фей.

Вот царем Матвеем пир Знатный дан на целый мир. И на пир веселый тот Царь одиннадцать зовет Чародеек молодых, Было ж всех двенадцать их.

4. Слова названия знаменитой сказки рассыпались и выстроились по алфавиту

Восстанови и запиши название сказки. Кто ее автор?

Богатырь, Гвидон, и, и, князь, Лебедь, могучий, о, о, о, он, прекрасная, Салтан, Салтанович, сказка, славный, сын, царевна, царь.

5. Прочитай отрывок из стихотворения А. Плещеева «Весна», подбери рифму и допиши строки

*Песни жаворонков _____
Зазвенели в _____.
"Гостья милая, _____" –
Говорят они _____.*

*Уже теплее солнце _____,
Стали краше _____...
Скоро всё _____ –
Степи, рощи и _____.*

6. Какая басня закачивается следующими строчками? Отметь . Запиши имя автора

*К несчастью, то ж бывает у людей:
Как ни полезна вещь, – цены не зная ей,
Невежда про нее свой толк все к худу клонит;
А ежели невежда познатней,
Так он ее еще и гонит.*

- «Петух и жемчужное зерно»
- «Лисица и виноград»
- «Свинья под дубом»
- «Мартышка и очки»

7. Вымышленное имя автора называется ... Заполни таблицу:

| Настоящее имя | Вымышленное имя | Название одного произведения |
|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Игорь Можейко | | |
| Аркадий Голиков | | |
| Чарльз Доджсон | | |

8. Прочитай и запиши афоризм. Из какого он произведения? Кто автор?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|
| Д | М | Е | Д | Т | Я | М |
| О | Я | Л | Ы | О | Л | Ы |
| Б | Д | А | Б | Г | Д | Ж |
| Р | Ю | Т | О | О, | М | И |
| О | Л | Ь | Т | Ч | Ё | В |

9. Закончи предложение

Художественное определение, дающее образное представление о предмете или явлении, – это ...

Найди это и отметь :

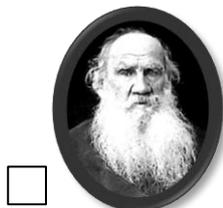
ранняя весна

дождливая весна

холодная весна

юная весна

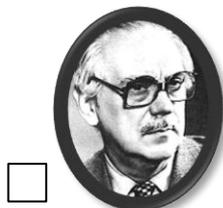
10. Узнай авторов. Соедини. Кто из них не писал басни? Отметь



Сергей Владимирович Михалков



Алексей Николаевич Толстой



Лев Николаевич Толстой



Иван Андреевич Крылов

11. Научно-популярный текст

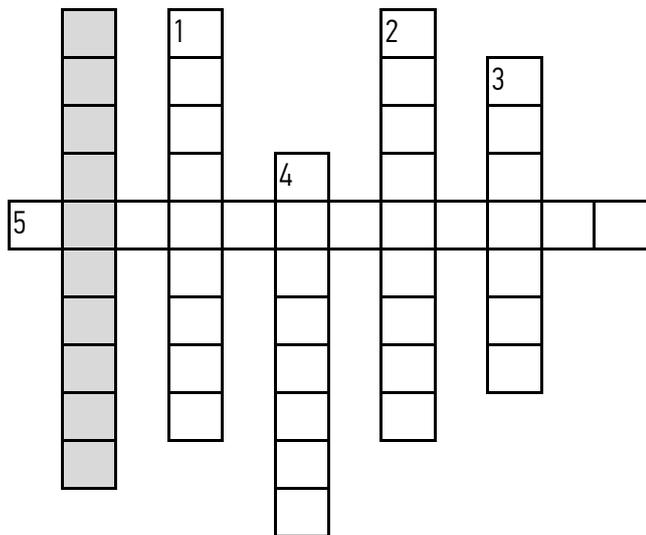
Используя информацию о белке, придумай в любом жанре небольшое **художественное** произведение об этом животном.



Белки – это грызуны семейства беличьих. У всех белок вытянутое гибкое тело, короткие лапы с цепкими коготками и длинный опушенный хвост. Окраска этих животных разнообразна. мех белок короткий, шелковистый. Белки – лесные жители, ведущие древесный образ жизни. Они встречаются в хвойных, лиственных и влажных тропических лесах.

12. Отгадай загадку и реши кроссворд

Запиши отгадку в выделенные клеточки. Она поможет тебе решить кроссворд (вместо точек подставляй это слово)



*И всё прекрасное, что есть,
Что движет человеком,
Хранит бесценным кладом здесь
Для вас ...*

По горизонтали: 5. Работник ...

По вертикали:

1. Зал ... для чтения.
2. Отдел ..., где можно взять книгу домой.
3. Составленный в определенном порядке перечень книг в ...
4. Учётная карточка посетителя ...

ОТВЕТЫ:

1. 1) Баба-яга 3) Волшебное кольцо 5) Кощей Бессмертный 7) Гуси-лебеди
2) Лиса и журавль 4) Василиса Прекрасная 6) Зимовье зверей 8) Царевна-лягушка
Афанасьев
2. А) Платья, наряды В) Крошки, остатки Д) Удивился, восхитился
Б) Угощать, кормить Г) Промучимся
3. Спящая
1) Шарль Перро, «Спящая красавица» → *Король и королева были так счастливы ...*
2) В. Жуковский, «Спящая царевна» → *Вот царем Матвеем пир ...*
3) Братья Гримм, «Спящая красавица» → *И созвал он на этот пир...*
4. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.
5. Снова – здорово Греет – зазеленеет
В вышине – весне Небеса – леса
6. «Мартышка и очки». И.А. Крылов
7. Псевдоним. Кир Булычёв, Аркадий Гайдар, Льюис Кэррол
8. Мы живём для того, чтобы делать людям добро.
«Пеппи длинныйчулок». Астрид Линдгрэн
9. Эпитет. Юная весна
10. 1) Л.Н. Толстой 3) И.А. Крылов
2) С.В. Михалков 4) А.Н. Толстой
12. Библиотека. По горизонтали: 5. Библиотекарь.
По вертикали: 1. Читальный. 2. Абонемент. 3. Каталог. 4. Формуляр.

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3.7 из 9 | 2.5 из 6 | 3 из 10 | 1.1 из 7 | 1.3 из 5 | 1.8 из 5 | 2.8 из 8 | 1.6 из 3 | 2.6 из 6 | 0.8 из 7 | 3.5 из 7 | 1.6 из 6 |

1. Прочитай названия русских народных сказок и раздели их на три группы не забудь записать названия групп

«Золотая рыбка», «Солдатская загадка», «Ворона и рак»
«Барин и мужик», «Чернушка», «Журавль и цапля»

| Названия групп | | |
|-----------------|----|----|
| 1) | 2) | 3) |
| Названия сказок | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Прочитай предложения, объясни выделенные слова. Запиши название сказки

- У одного царя было три сына – все они **на возрасте**.
- Она вышла на улицу, сбросила **кожух**, сделалась красной девицей.
- Как же мне **не кручиниться!**
- Начали угощаться; она огложет **коску**, да и в рукав.
- Едет золоченая карета, тройкой **гнедых** коней запряжена

3. Елисей, Гвидон, Дадон – герои великих сказок великого мастера

Узнай по описанию и впиши в нужные ячейки героинь тех же сказок, название сказок и героев. Запиши имя автора

| Название сказки | Героиня | Герой |
|-----------------|---|-------|
| | <i>...и девица, ... Вся сияя как заря, Тихо встретила царя.</i> | |
| | <i>Белолица, черноброва, Нраву кроткого такого.</i> | |
| | <i>А сама-то величава, Выступает, будто пава.</i> | |

4. Отгадай загадку. Запиши автора сказки о нём. Ответь на вопросы

Был друг у Ивана
Немного горбатым,
Но сделал счастливым его
И богатым.

- 1) Сколько времени царь дал Ивану, чтобы добыть Жар-птицу?
- 2) Сколько лет было Царь-девице?
- 3) Сколько раз в году Царь-девица сходила с «окияна» на землю?
- 4) Сколько лет рыба-нит не могла получить прощения?
- 5) Сколько лет было царю?

5. Соедини стрелками авторов с их произведениями

| | |
|---------------|-----------------------------|
| А.Н. Майков | «Весенняя гроза» |
| А.Н. Плещеев | «Мужичок с ноготок» |
| Н.А. Некрасов | «Уж верба вся пушистая» |
| Ф.И. Тютчев | «Уходи, зима седая!» |
| А.А. Фет | «Уж тает снег, бегут ручьи» |

6. Собери из слов стихотворение

| | | |
|-------------|----------|---------|
| в права | почти | сегодня |
| весна | во дворе | пускай |
| в календаре | март | не тает |
| и снег | вступает | сугробы |

7. В каждой строке найди изобразительный приём. Подчеркни. Запиши его название

- 1) наступила весна – заглянула весна
- 2) царица цветов – царица у окна
- 3) бабочки летят флагом – украшают флагом
- 4) солнечные лучи – ласковые лучи

8. Прочитай диалог Страшилы и Железного Дровосека

- Мозги – не самое лучшее на свете, – сказал Железный Дровосек.
- Вот еще! – удивился Страшила. – Почему ты так думаешь?
- Раньше у меня были мозги, – пояснил Железный Дровосек.
- Но теперь, когда приходится выбирать между мозгами и сердцем, я предпочитаю сердце.

Почему Железный Дровосек предпочел сердце?



9. Определи жанр литературных произведений по их началу

- 1) *Давным-давно жил один человек. Он был очень богат.*
- 2) *Однажды прихожу я домой из школы. В этот день я как раз двойку получил.*
- 3) *АДЕЛЬМИНА. Да на кого там было смотреть? Ушли и хорошо! Мне и одной не плохо. (Уходит. Видит Юлиуса, останавливается.) А вот, кажется, один остался. Эй, вы, что вы там прячетесь? А ну, идите-ка сюда!*
- 4) *Я – найденыш. Но до восьми лет я этого не знал и был уверен, что у меня, как и у других детей, есть мать...*
- 5) *Нам помощь скорая подчас нужна в делах,
Но горе, коль она в руках
У черепах!*
- 6) *Какой денёк! Налево и направо –
Сиянье луж, простора, высоты.*

10. Вымышленное имя автора называется ...

Заполни таблицу

| № | Настоящее имя | Вымышленное имя | Название одного произведения |
|----|--------------------|-----------------|------------------------------|
| 1) | Игорь Можейко | | |
| 2) | Александр Гликберг | | |
| 3) | Чарльз Доджсон | | |

11. Перед тобой зарубежные авторы. Среди них эстонец, англичанка, два американца, две шведки и итальянец. Кто есть кто?

- | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| 1) Астрид Линдгрэн | 3) Джоэль Харрис | 5) Сельма Лагерлеф | 7) Эно Рауд |
| 2) Джанни Родари | 4) Памела Трэверс | 6) Френк Баум | |

12. Начальная страница книги, на которой помещаются основные выходные сведения, называется ...

Перед тобой такая страница. Перечисли основные выходные сведения книги



2. Найди в каждой строке лишнюю русскую народную сказку и вычеркни её. Объясни свой выбор

- А) «Волк и коза», «Журавль и цапля», «Каша из топора», «Лиса и рак»
- Б) «Белая уточка», «Зайцы и лягушка», «Царевна-лягушка», «Кривая уточка»
- В) «Барин и мужик», «Дочь-семилетка», «Василиса Прекрасная», «Как мужик гусей делил»

3. Прочитай произведения устного народного творчества, укажи стрелкой жанр

Потягушечки, потянись,
Поскорей, скорей
проснись

Хитрую сороку поймать –
не морока,
А сорок сорок – сорок
морок.

ЗАКЛИЧКА

ПОСЛОВИЦА

СКОРОГОВОРКА

ПОГОВОРКА

ПЕСТУШКА

Летами ушёл, а
умом не дошёл.

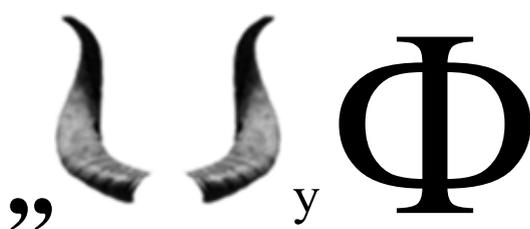
Лето работает на
зиму, а зима – на
лето.

Приди, зима,
намети снега.

4. Допиши концовки сказок

- 1) Стала жить-поживать ...
- 2) Вот и сказочке конец, ...
- 3) Устроили пир на весь мир, и я там был ...

5. Разгадай ребус. Напиши полное имя писателя. Допиши названия его произведений



- 1) ... нос
- 2) ... аист
- 3) Маленький ...
- 4) ... сердце

6. Восстанови начало одной известной литературной сказки. Запиши название и автора сказки

П _ _ П _ _ Н _ _ К _ _ П _ _ С _ _ А _ _ И _ _ Н _ _ С _ _ О _ _
Т _ _ Б _ _ К _ _ Р _ _ У _ _ . « П _ _ Д _ _ – К _ _ С _ _ Д _ _ ,
М _ _ Ш _ _ , П _ _ С _ _ О _ _ Р _ _ – К _ _ » , –
_ _ К _ _ З _ _ Л _ _ Н _ _ .

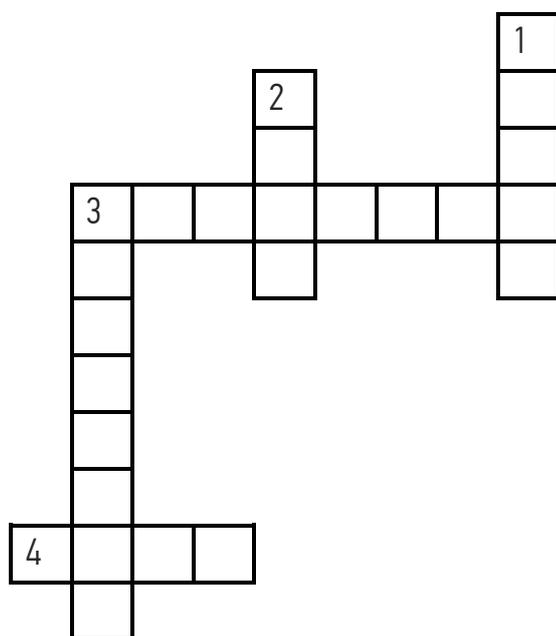
7. Соотнеси автора, название и жанр литературного произведения. Запиши

| | | |
|---------------|----------------|---------------|
| Х.К. Андерсен | «Ванька» | Сказка |
| Н.А. Некрасов | «Лев и лисица» | Стихотворение |
| И.А. Крылов | «Школьник» | Басня |
| А.П. Чехов | «Русалочка» | Рассказ |

8. Определи жанр

*Произведение в прозе, в основе которого лежит ряд событий из жизни героя – это ...
Того, кто пишет ... , называют ...*

9. Разгадай кроссворд «Кто автор?»



По горизонтали:

- 3. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
- 4. «Приключения Робинзона Крузо»

По вертикали:

- 1. «Путешествия Гулливера»
- 2. «Приключения Тома Сойера»
- 3. «Мио, мой Мио!»

10. Перед тобой басня Ивана Андреевича Крылова. Но строчки басни перепутались. Расставь их в правильном порядке

- Но уж не так ей страшен показался.
- С ним встретясь, со страстей осталась чуть жива.
- 8 Поколь к нему не приглядимся.
- А третий раз потом
- 1 Лиса, не видя сроду Льва,
- Иного так же мы боимся,
- Лиса и в разговор пустилася со Львом.
- Вот, несколько спустя, опять ей Лев попался.

11. Благодаря какому произведению появилось выражение «А король-то голый!»? Объясни значение

12. Кто автор этих строк?



*Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный –
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!*

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> А.А. Фет | <input type="checkbox"/> И.С. Никитин |
| <input type="checkbox"/> Ф.И. Тютчев | <input type="checkbox"/> А.С. Пушкин |

ОТВЕТЫ:

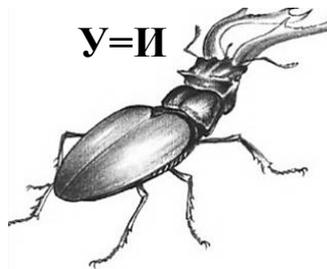
1. *Не всякий, кто читает, в чтении силу знает. Пословица (поговорка)*
2. А) «Каша из топора» – бытовая сказка
Б) «Зайцы и лягушка» – сказка о животных
В) «Василиса Прекрасная» – волшебная сказка
3. Потягушечки, потянись... → пестушка
Хитрую сороку... → скороговорка
Летами ушёл... → поговорка
Лето работает на зиму... → пословица
Приди, зима... → закличка
4. 1) *Стали жить-поживать, да добра наживать.*
2) *Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!*
3) *Устроили пир на весь мир, и я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.*
5. *Гауф. Вильгельм Гауф. Карлик нос. Калиф-аист. Маленький Мук. Холодное сердце*
6. **ПАПЕНЬКА ПОСТАВИЛ НА СТОЛ ТАБАКЕРКУ.** «ПОДИ-КА СЮДА, МИША, ПОСМОТРИ-КА», – СКАЗАЛ ОН.
«Городок в табакерке». В.Ф. Одоевский
7. Х.К. Андерсен «Русалочка» – сказка
Н.А. Некрасов «Школьник» – стихотворение
И.А. Крылов «Лев и лисица» – басня
А.П. Чехов «Ванька» – рассказ
8. Повесть, писатель
9. По горизонтали: 3) Лагерлёф. 4) Дефо
По вертикали: 1) Свифт. 2) Твен. 3) Линдгрэн
10. 4, 2, 8, 5, 1, 7, 6, 3
11. «Новый наряд короля» Х.К. Андерсен
Так говорят, когда люди выдают за очевидное то, чего на самом деле нет.
12. А.С. Пушкин

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 0.4 из 1 | 2 из 4 | 5.8 из 10 | 1.8 из 4 | 3.6 из 10 | 1.6 из 4 | 1.2 из 2 | 2.8 из 5 | 0.6 из 2 | 2.2 из 6 | 0.9 из 3 | 2.1 из 5 |

1. Расшифруй и запиши пословицу

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|
| К | Р | Ы | Л | Ь | Е | В |
| З | Е | Б | А | Ц | И | Т |
| И | Г | И, | К | А | К | П |
| Н | К | З | Е | Б | М | У |

2. Разгадай ребус. Вспомни и запиши три русские народные сказки, в названиях которых есть это слово



3. Соедини части произведений устного народного творчества, определи и напиши жанр

| | | | |
|---|---|---|--|
| Умную голову | увидим. | → | |
| Ваня, Ваня, простота! Купил лошадь без хвоста! | у быка бела губа была тупа. | → | |
| Поживем - | Дай дождя С небесной кручи. | → | |
| Бык тупогуб, тупогубенький бычок, | почитают смолоду. | → | |
| Гром гремучий, Тресни тучи, | Сел задом наперед И поехал в огород. | → | |

4. Определи и напиши название литературного жанра

Занимательное повествование о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях –

Прозаическое произведение, содержащее ряд событий из жизни героя – это ...

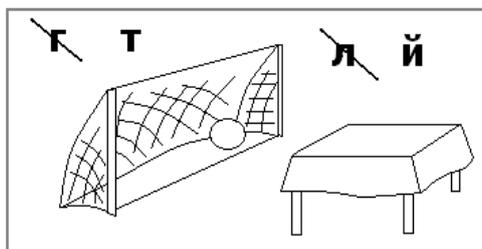
Краткий поучительный иносказательный рассказ в стихах или прозе – это ...

Прозаическое произведение небольшого размера об одном событии из жизни героя – это ...

5. Соедини автора, название и жанр литературного произведения

| | | |
|---------------|--------------------|-------------------------|
| Сказка | «Детство Темы» | К. Ушинский |
| Стихотворение | «Свинья под дубом» | М. Цветаева |
| Басня | «В субботу» | Ю. Нагибин |
| Повесть | «Зимний дуб» | И.А. Крылов |
| Рассказ | «Слепая лошадь» | Н.Г. Гарин-Михайловский |

6. Разгадай ребус. Напиши фамилию



В литературе известны несколько человек с такой фамилией.

Запиши рядом с названием произведения полное имя автора

- 1) «Булька» ...
- 2) «Детство Никиты» ...
- 3) «Край ты мой, родимый край» ...

7. Соедини отрывок стихотворения с автором

| | | |
|--|------------|---|
| Чудная картина, Как ты мне родна: Белая равнина, Полная луна, | И. Суриков | Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. |
| | А. Фет | |

8. Подбери рифму

Я лежу, болею,
Сам себя ...

Повздыхаю на спине,
Снова на бок лягу...
Не идут друзья ...
Навестить

Я лежу, болею,
Сам себя ...

Где товарищи мои?
Как проводят лето?
Без меня ведут ...
На футболе ...

Я лежу, болею,
Сам себя ...

9. Международный день детской книги отмечается... Почему был выбран этот день?

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 7 января | <input type="checkbox"/> 1 июня | <input type="checkbox"/> 2 апреля |
| <input type="checkbox"/> 12 декабря | <input type="checkbox"/> 6 июня | <input type="checkbox"/> 12 апреля |

10. Соотнеси басни с недостатками характера человека

| | |
|----------------------|-------------|
| «Ворона и Лисица» | БЕЗДАРНОСТЬ |
| «Мартышка и Очки» | ТЩЕСЛАВИЕ |
| «Стрекоза и Муравей» | САМОМНЕНИЕ |
| «Квартет» | НЕВЕЖЕСТВО |
| «Кукушка и Петух» | ЛЕНЬ |
| «Зеркало и обезьяна» | ЛИЦЕМЕРИЕ |

11. Английская писательница Хелен Линдон Гофф, известная нам под псевдонимом ... , придумала няню-волшебницу ... , которую полюбили дети во всем мире. Вспомни названия книг о ней. Какой книги о ней не существует?

- «... возвращается»
 «... в детской»
 «... открывает дверь»

12. Что писали эти авторы? Соедини

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Павел Петрович Бажов | Исторические рассказы |
| Самуил Яковлевич Маршак | Рассказы о животных |
| Евгений Иванович Чарушин | Стихи для детей |
| Михаил Михайлович Зощенко | Забавные рассказы |
| Сергей Петрович Алексеев | Сказы |

ОТВЕТЫ:

- Ум без книги, как птица без крыльев (1 балл)
- Мужик (1 балл)
- Умную голову → почитают смолоду → пословица
Ваня, Ваня, простота... → Сел задом наперед... → дразнилка
Поживем... → увидим → поговорка
Бык тупогуб... → у быка бела губа... → скороговорка
Гром гремучий... → Дай дождя... → закличка
- Сказка, повесть, басня, рассказ
- Сказка → «Слепая лошадь» → К. Ушинский
Стихотворение → «В субботу» → М. Цветаева
Басня → «Свинья под дубом» → И.А. Крылов
Повесть → «Детство Тёмы» → Н.Г. Гарин-Михайловский
Рассказ → «Зимний дуб» → Ю. Нагибин

Ответь на вопросы:

- А) Где родился богатырь?
- Б) Какая «беда-лихота» случилась с ним в детстве?
- В) Сколько лет просидел на печи?
- Г) От кого освободил дорогу прямоезжую в столичный град?
- Д) Какой великий русский художник написал картину «Богатыри»?

4. В каком из стихотворений Валентин Берестов использует парную рифму? Отметь

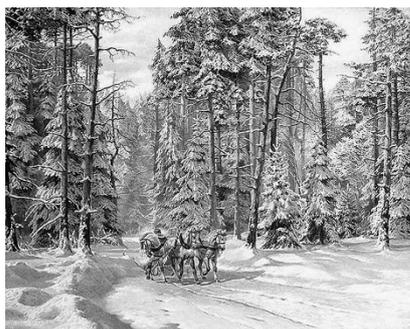
1) *В старших классах каждый школьник
Изучает треугольник.
Три каких-то уголка,
А работы – на века.*

2) *Сегодня вышел я из дома.
Пушистый снег лежит кругом.
Смотрю – навстречу мой знакомый
Бежит по снегу босиком.*

5. Определи жанр литературных произведений по их началу

- 1) *Жила-была Маленькая портниха, и ходила она в подмастерьях у Большой портнихи.*
- 2) *Один раз мама пошла на рынок за мясом.*
- 3) *Вот уже три месяца, как командир бронедивизиона полковник Александров не был дома.*
- 4) *У сильного всегда бессильный виноват.*
- 5) *Ветер тоже спросонок вскочил,
Да и шапку с кудрей уронил.*
- 6) **КУХАРКА И ПОВАРЯТА (поют).**
*Здесь с утра кипит работа:
В кухне шум, угар и чад.*

6. Сергей Есенин в стихотворении «Пороша» использует некоторые художественные приёмы. Найди и запиши эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения



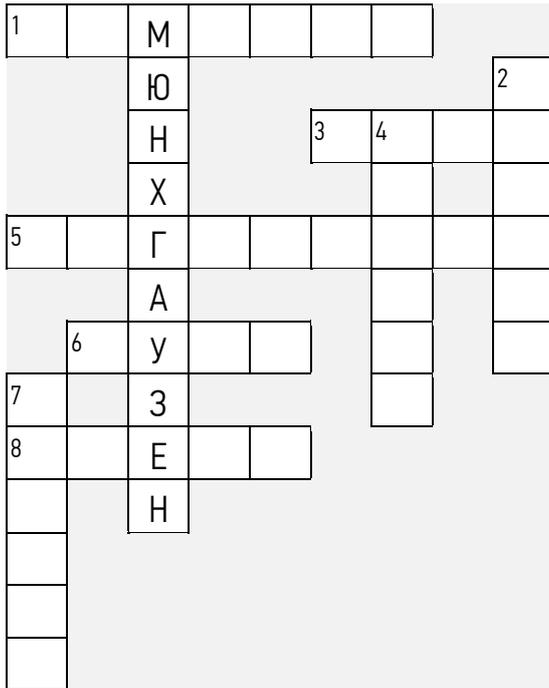
*Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белую косынку
Подвязалась сосна.*

7. Соедини стрелкой фамилию писателя и страну, в которой он жил

Франк Баум
Кир Булычёв
Клайв Льюис
Астрид Линдгрен
Эрих Распе

Германия
Швеция
Россия
Америка
Англия

8. Разгадай кроссворд. Запиши название и автора сказки



По горизонтали:

1. Лунные люди использовали свой живот как...
3. Для разведки в турецкий лагерь барон использовал...
5. Во время войны между англичанами и испанцами Мюнхгаузен воевал на стороне...
6. Какая одежда Мюнхгаузена взбесилась.
8. Лунные жители появлялись из ...

По вертикали:

2. Лап у необыкновенного зайца было...
4. Имя собаки, которая помогала гнаться за зайцем, - ...
7. Что жители Луны оставляли дома.

9. Определи стиль речи. Соедини

Луна богата силою внушенья,
Вокруг нее всегда витает тайна. (Бальмонт)

У Земли есть один спутник, который движется вокруг неё на расстоянии около 500 тысяч км. Этот спутник – Луна.

- А я и не знал, что первым достиг Луны советский космический корабль.

28 октября начинается эксперимент «Луна – 2015». В течение восьми суток шесть девушек будут находиться в условиях, близких к реальному полету на Луну.

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ

РАЗГОВОРНЫЙ

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ

10. Прочитай быль Л. Толстого «Кто прав?»

Один человек сказал, что он хочет так жить, чтобы враги боялись его. А другой сказал, что лучше так жить, чтобы враги боялись, а друзья бы любили.

А третий сказал:

– Лучше так жить, чтобы не было врагов, а чтобы все были друзья.

С кем согласишься ты? Запиши рассуждение (не более 3 предложений)



ОТВЕТЫ:

1. Фольклор. А) задумка, Б) приписка, В) читалочка, Г) былинка
2. 1) Добры(й) молодец – смелость, ум
2) Чудище поганое – злость, сила
3) Злыдни завистливые – жадность, лень
4) Существа-помощники верные – преданность, находчивость

3. Илья
 А) Возле города Муром в селе Карачарове Г) От соловья-разбойника
 Б) Отнялись ноги Д) В. Васнецов
 В) Тридцать лет, да еще три года
4. В первом стихотворении
5. 1) сказка 3) повесть 5) стихотворение
 2) рассказ 4) басня 6) пьеса
6. Эпитеты – нет
 Метафоры – заколдован невидимкой, под сказку сна
 Сравнения – словно белою косынкой
 Олицетворения – дремлет лес, подвязалась сосна
7. Франк Баум → Америка Клайв Льюис → Англия Эрих Распе → Германия
 Кир Булычёв → Россия Астрид Линдгрэн → Швеция
8. По горизонтали: 1. Чемодан. 3. Ядро. 5. Англичане. 6. Шуба. 8. Ореха.
По вертикали: 2. Восемь. 4. Диана. 7. Голова.
 «Приключение Барона Мюнх(г)аузена». Эрих Распе
9. *Луна богата силою внушенья...* → ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ *А я и не знал...* → РАЗГОВОРНЫЙ
У Земли есть один спутник... → НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ *28 октября ...* → ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ

• 2016-2017 учебный год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 2.4 | 3 | 2.2 | 4 | 0.7 | 6.5 | 1.2 | 1.1 | 2.5 | 0.4 | 4.4 | 2.8 |
| из 5 | из 6 | из 10 | из 9 | из 8 | из 10 | из 7 | из 5 | из 5 | из 2 | из 5 | из 9 |

1. Что не относится к устному народному творчеству? Зачеркни

| | | | |
|-------------|-----------|---------|---------|
| СКАЗКА | ПОСЛОВИЦА | ПОЭМА | ИГРА |
| КОЛЫБЕЛЬНАЯ | ОДА | БЫЛИНА | ПОВЕСТЬ |
| ПЬЕСА | ПЕСНЯ | БАЛЛАДА | ЛЕГЕНДА |

2. Узнай произведение по ключевым словам, напиши название и автора

СТАРШИЙ-ЛЮБИМЕЦ, МЕНЬШОЙ, МАТЬ, СТРАННИК,
 ЧУЖИЕ СТРАНЫ, МАСТЕРСТВО, НАУКИ, НИ С ЧЕМ, БОГАТ

Собери пословицы. Отметь , в какой из них заключен урок сказки?

- | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Учись доброму, ... | ... а дядя не выучит. |
| <input type="checkbox"/> | Не учил отец, ... | ... верней золотой поруки. |
| <input type="checkbox"/> | Наука – ... | ... так худое на ум не пойдет. |

3. НАВИ ВОЛЫРК написал много поучительных произведений

Напиши настоящее полное имя автора ...

Он известен во всем мире благодаря своим ... (укажи жанр)

Собери выражения, ставшие крылатыми. Запиши из каких они произведений.

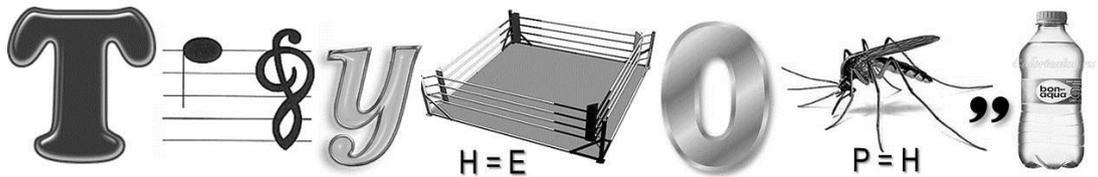
| | | | |
|--------------|---------|-----------|---------|
| не надобно | око, | за то, | конец. |
| чтоб в делах | 1) Хоть | был | дарим, |
| ты сроден, | к чему | видит | неймет. |
| успешен | коль | что нам | самим. |
| 2) Охотно мы | да зуб | 3) Берись | хочешь, |

4. Этот писатель в 14 лет ушел на фронт, поэтому хорошо понимал ребят, которые в предвоенные и военные годы хотели помочь Родине



Узнай автора и напиши его полное имя ...

Разгадай ребус и запиши название его произведения:



Соедини имена и фамилии героев:

| | | | | |
|--------------|---------|--------|---------|--------|
| Петр | Женя | Сима | Михаил | Тимур |
| Александрова | Симаков | Гараев | Пятаков | Квакин |

5. Найди в строке фамилии четырех писателей. Запиши напротив их рассказов

Н Я А К Г О И В Б Л И Е Н В Л К И О Х В А А Н Л О Ъ В

«Эхо» ...

«Солнечное пятно» ...

«Детская библиотека» ...

«Собирающий облака» ...

6. Собери имена великих русских поэтов

| | | |
|-----------|-------------|-----------|
| Михаил | Афанасьевич | Некрасов |
| Николай | Иванович | Лермонтов |
| Федор | Сергеевич | Фет |
| Афанасий | Юрьевич | Пушкин |
| Александр | Алексеевич | Тютчев |

7. Поэт в своем стихотворении использует некоторые художественные приёмы. Найди и запиши эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения

*Черней и чаще бор глубокий -
Какие грустные места!
Ночь хмурая, как зверь стоокий,
Глядит из каждого куста!*

Кто автор этих строк?

А. Пушкин

Н. Некрасов

Ф. Тютчев

А. Фет

Объясни, что значит стоокий зверь – ...

8. Прочитай текст. Подбери пять эпитетов человеку НИЧЕГО

- Как живешь? – спросили у него.
- Живу? Ничего, – ответил он.
- Что ты делаешь? – спросили у него.
- Я? Так, ничего.
- Посмотри на себя в зеркало, что за вид? – сказали ему.
- А что за вид? Ничего! – ответил он.
- Загляни себе в душу? Что у тебя внутри.
Он заглянул..., а там НИЧЕГО.

9. Придумай продолжение стихотворения

*Над Землёю ночью звёздной,
Только руку протяни...*

10. Джон Толкин написал книгу об удивительном народце. О каком?

Выбери правильное название книги:

« ..., Туда и обратно»

« ..., или Туда, или обратно»

« ..., Туда или обратно»

« ..., или Туда и обратно»

« ..., и Туда, и обратно»

« ..., и Туда или обратно»

11. Одноклассники Тимур, Арсений, София, Полина и Дима после уроков зашли в библиотеку

Полина любит читать волшебные сказки. Дима интересуется военной техникой. Арсений серьезно занимается математикой. София с удовольствием читает про животных. А Тимур любит фантастические приключения. Помогите каждому выбрать книгу:

1) Советские бронетанковые войска 1939-1945. Справочник

Тимур

2) Т. Захариас «Зимняя сказка»

Арсений

3) Л. Кэрролл «История с узелками»

София

4) Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер»

Полина

5) Д. Пеннак «Собака Пёс»

Дима

12. Определи, из какого произведения эти строки. Запиши автора

1) «...В чемодане, на мягком голубом нейлоне лежал, вытянувшись во весь рост, мальчик с закрытыми глазами».

А) «Девочка с Земли»
Автор...

2) «...Земляне видели, как трое эферийцев у мыслеплана прощально подняли руки. Летательный аппарат неслышно оторвался от поверхности планеты»

Б) «Крылатая Звезда»
Автор...

3) «...Птица-говорун охраняется законом планеты Блук как очень редкое и интересное создание».

В) «Электроник – мальчик из чемодана»
Автор...

4) «...Павлик увидел перед собой большую планету с морями и материками. На линии её экватора отчётливо вырисовывались два широких плоских крыла».

Г) «Путешествие на Утреннюю Звезду»
Автор...

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

К какому литературному жанру относятся эти произведения?

ОТВЕТЫ:

1. Пьеса, ода, поэма, баллада, повесть

2. «Ровное наследство», Л. Толстой

Учись доброму, ... → ... так худое на ум не пойдет

Не учил отец, ... → ... а дядя не выучит

Наука – ... → ... верней золотой поруки

3. Иван Андреевич Крылов. Басни

1) Хоть видит око, да зуб неймет. – «Лисица и виноград»

2) Охотно мы дарим, что нам не надобно самим. – «Волк и лисица»

4. Аркадий Петрович Гайдар (Голиков). «Тимур и его команда»

Петр Пятаков, Женя Александрова, Сима Симанов, Михаил Квакин, Тимур Гараев

5. «Эхо» Ю. Нагибин

«Детская библиотека» А. Лиханов

«Солнечное пятно» Ю. Коваль

«Собирающий облака» Ю. Яковлев

6. Михаил → Юрьевич → Лермонтов

Афанасий → Афанасьевич → Фет

Николай → Алексеевич → Некрасов

Александр → Сергеевич → Пушкин

Федор → Иванович → Тютчев

7. Эпитеты – бор глубокий, грустные места, ночь хмурая

Ф. Тютчев

Сравнение – как зверь

Стоокий зверь – (сто очей) всевидящий

Олицетворение – ночь глядит

10. Хоббиты

« ..., или Туда и обратно»

11. 1) → Дима, 2) → Полина, 3) → Арсений, 4) → Тимур, 5) → София

12. А) К. Булычёв

В) В. Велтистов

Б) Е. Чеповецкий

Г) В. Губарев

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | А | Б |

Фантастика

ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА (РЭ)

• 2015-2016 учебный год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|
| 2.9 из 6 | 5.7 из 7 | 1.2 из 4 | 1.4 из 3 | 1.3 из 4 | 4.9 из 6 | 2.1 из 7 | 0.4 из 3 | 0.9 из 2 | 2 из 6 | 3.1 из 6 | 2.1 из 8 |

1. Перед тобой отрывки из произведений устного народного творчества. Определи и запиши жанры. Укажи два сходства и два различия этих жанров.

*Едет богатырь выше леса стоячего,
Головой упирается под облако ходячее.
Поехал Святогор путем дороною широкою.
И по пути встретился ему прохожий.*

Жанр 1 ...

*Иван-царевич бросил – палка
через четверть часа назад упала,
Иван кухаркин сын бросил – палка
через полчаса упала, а Иван
Быкович бросил – только через
час воротилась.
«Ну, Иван Быкович! Будь ты
большой брат».*

Жанр 2 ...

2. Восстанови словарь снаряжения богатырей (соедини стрелками)

КОЛЬЧУГА

Округлая металлическая доска, защищающая в бою от стрел

ПАЛИЦА

Принадлежность для запряжки лошади

НОЖНЫ

Воинский доспех, защищающий голову

КОЛЧАН

Старинный воинский доспех в виде рубашки из стальных колец

ШЛЕМ

Футляр для стрел

ЩИТ

Футляр для меча или кинжала

СБРУЯ

Тяжёлая дубинка с утолщённым концом

3. Разгадай ребус. Запиши название и автора произведения. Напиши настоящее имя писателя. Известно, что автор посвятил произведение племяннику. Кому?



4. Кто автор этих строк? О какой сказке идёт речь?

«Эту сказку, которую слышал я ... не один десяток раз, впоследствии выучил я наизусть и сам сказывал ее, со всеми прибаутками, ужимками, оханьем и вздыханьем Пелагеи...»

Отметь автора и название, запиши полное имя автора:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Д.Н. Мамин-Сибиряк | <input type="checkbox"/> «Конёк-горбунок» |
| <input type="checkbox"/> С.Т. Аксаков | <input type="checkbox"/> «Алёнушкины сказки» |
| <input type="checkbox"/> П.П. Ершов | <input type="checkbox"/> «Аленький цветочек» |

5. Прочитай отрывок из стихотворения И.С. Никитиной «Весна», подбери рифму и допиши строки:

Полюбуйся: весна ... ,
 Журавли караваном ... ,
 В ярком золоте день ... ,
 И ручьи по оврагам

Скоро гости к тебе ... ,
 Сколько гнёзд понавьют, – ... !
 Что за звуки, за песни ...
 День-деньской ... !

6. Соедини крылатое выражение с названием произведения. Кто автор этих произведений?

- А Васька слушает, да ест.
- А ларчик просто открывался.
- Сильнее кошки зверя нет!
- Слона-то я и не приметил.
- У сильного всегда бессильный виноват.

- «Мышь и Крыса»
- «Любопытный»
- «Волк и Ягнёнок»
- «Кот и Повар»
- «Ларчик»

7. Вымышленное имя автора называется Заполни таблицу:

| Настоящее имя | Вымышленное имя | Название одного произведения |
|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Сэмюэл Клеменс | | |
| Даниель Фо | | |
| Лазарь Гинзбург | | |

8. Прочитай и запиши афоризм. Из какого он произведения? Кто автор?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ь | А | Л | М | А | Н | Д |
| Ш | З | Г | О | С | О | О |
| И | А | О | Г | Е | Л | О |
| Д | М | Г | О | Ц | И | К |
| И | И | О | Г | Д | Ш | Р |
| В | Н | Н | Л | Р | Ь | О |
| У | Е | В | А | Е | С | З |

9. Закончи предложение. Найди это и отметь

Перенесение названия одного предмета или явления на другой на основе какого-либо сходства для точного создания образа – это ...

- костёр в лесу костёр рябины тепло у костра огонь костра

10. Пронумеруй части малого эпического жанра по порядку следования в произведении. Напиши название этого жанра

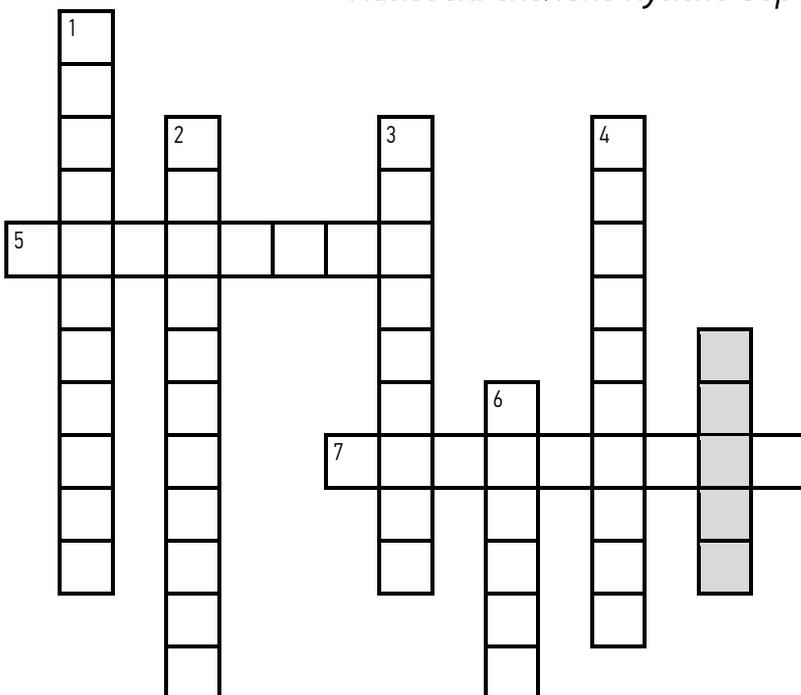
- РАЗВЯЗКА ЭКСПОЗИЦИЯ РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ ЗАВЯЗКА КУЛЬМИНАЦИЯ

11. Прочитай научно-популярный текст о набухании почек. Используя эту информацию, придумай в любом жанре небольшое художественное произведение об этом явлении

Весной при наступлении благоприятных условий почки на побегах набухают. При этом они увеличиваются в размерах, но чешуйки у них остаются плотно сомкнутыми. В это время внутри почки происходит рост всех ее частей, особенно листьев. Вскоре почечные чешуйки раздвигаются и появляются зеленые свернутые листочки молодого побега.

12. Отгадай загадку. Запиши отгадку в выделенные клеточки. Это поможет тебе понять о чём кроссворд.

Каждый сколько нужно берёт, а все остаётся.



Вместо точек подставляй отгадку

По горизонтали:

5. Прочная покрывка ... из картона.
7. Краткая характеристика ...

По вертикали:

1. Заключительная статья в ...
2. Вступительная статья в ...
3. Главный лист, на котором помещены все сведения о ...
4. Список произведений, включенных в ... с указанием страницы.
6. Двойной лист бумаги, соединяющий листы ... с покрывкой.

ОТВЕТЫ:

1. 1) Былина. 2) Сказка
Возможные сходства: жанры устного народного творчества, эпитеты, преувеличение (гипербола), повторы...
Возможные различия: герои былин – богатыри, а сказок – люди, животные; происходящее в былине – было, но давно, а в сказке – вымысел; былины пели, а сказки сказывали; былины прославляли, а сказки поучали ...
2. Кольчуга → старинный воинский доспех в виде рубашки из стальных колец.
 Палица → тяжёлая дубинка с утолщённым концом.
 Ножны → футляр для меча или кинжала.
 Колчан → футляр для стрел.
 Шлем → воинский доспех, защищающий голову.
 Щит → округлая металлическая доска, защищающая в бою от стрел.
 Сбруя → принадлежность для запряжки лошади.
3. Чёрная курица, или подземные жители. Антоний Погорельский, Алексей Алексеевич Перовский. А.К. Толстой
4. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Сергей Тимофеевич Аксаков
5. наступает – утопает соберутся – польются
 летят – шумят посмотри – до зари
6. *А Васька слушает, да ест.* → «Кот и Повар»,
А ларчик просто открывался. → «Ларчик»,
Сильнее кошки зверя нет! → «Мышь и Крыса»,
Слона-то я и не приметил. → «Любопытный»,
У сильного всегда бессильный виноват. → «Волк и Ягнёнок».
 Иван Андреевич Крылов
7. Псевдоним, Марк Твен, Даниэль Дефо, Лазарь Лагин
8. Зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь. «Маленький принц».
 Антуан де Сент-Экзюпери
9. Метафора. Костёр рябины
10. 1. Экспозиция, 2. Завязка, 3. Развитие действия, 4. Кульминация, 5. Развязка
 Рассказ
12. Книга.
По горизонтали: 5. Переплёт. 7. Аннотация.
По вертикали: 1. Послесловие. 2. Предисловие. 3. Титульный. 4. Содержание. 6. Форзац

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4.3 | 2.2 | 1.5 | 4.9 | 4.7 | 4.2 | 2.3 | 1.9 | 2.7 | 3.9 | 3.3 | 2.5 |
| из 6 | из 3 | из 5 | из 8 | из 11 | из 8 | из 5 | из 3 | из 5 | из 7 | из 4 | из 9 |

1. Допиши сказочные выражения

- 1) В некотором царстве, ...
- 2) – Что, Иванушка, не весел, ...
- 3) – Избушка, избушка! Стань по-старому, как мать поставила, – ...
- 4) – Ложись-ка спать-почивать, ...
- 5) И такой славный, что ни вздумать, ни взгадать, ...
- 6) Вот и сказке конец, _____...



2. Допиши в названия былин имена русских богатырей

- 1) «... и Тугарин Змеевич»
- 2) «... и Соловей-разбойник»
- 3) «Про ... и Змея Горыныча»

3. Соедини стрелками авторов с их произведениями

| | |
|----------------|------------------------------------|
| К.Д. Бальмонт | «Весенние воды» |
| М.Ю. Лермонтов | «Школьник» |
| А.А. Фет | «На севере диком стоит одиноко...» |
| Ф.И. Тютчев | «Учись у них – у дуба, у берёзы» |
| Н.А. Некрасов | «Бабочка» |

4. Соедини стрелками название, иллюстрацию и героев произведений. Запиши имя автора

«Огневушка-поскакушка»

1)



А)

Прокосьич
Данилушко

«Каменный цветок»

2)



Б)

Ланко
Лейко
Марьюшка

«Голубая змейка»

3)



В)

Федюнька
дедко Ефим

5. О ком эти строки?

Нам его стихи и сказки
Мудрость в сердце принесли,
Дали умные подсказки,
От невежества спасли.

Ответ на вопросы «Да» или «Нет». Если ответишь «Нет», зачеркни, что неверно. Уточни

- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Родился он в Москве? | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 2) Няню его звали Анастасия Филипповна? | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 3) Лицей, в котором он учился, находился в Москве? | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 4) Он учился 6 лет? | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 5) Он хорошо говорил на французском языке? | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |
| 6) Его любимое время года зима? | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет |

6. В каждой строке примеры изобразительного приёма. Запиши его название Вычеркни один «лишний» пример

- Весна дарит, лёд треснул, зима плачет, ручей проснулся
- Светлые мысли, немые поля, душевные комнаты, серебряный ручей
- Ветки, что кудри; облака, как на крыльях; петь соловьем; быть примером
- Улыбка мамы, рой мыслей, утро года, хоровод дней

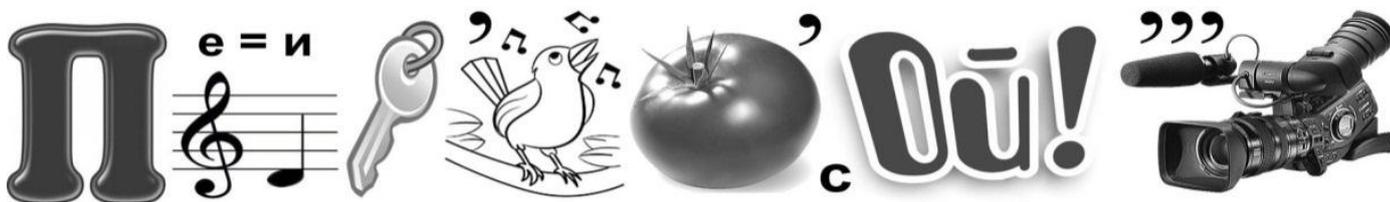
7. Собери из слов стихотворение

| | | | | | | |
|--------|-------|--------|--------------|------|--------|----------|
| плачут | днём | тоска | предвесенняя | им | ясным | слёзы |
| солнце | ночью | прячут | тёмной | бока | плавит | сосульки |

8. Прочитай диалог Лиса и Маленького принца. Напиши, чему научил Лис Маленького принца

- Прощай, – сказал Маленький принц.
- Прощай, – сказал Лис. – Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.

9. Разгадай ребус. Закончи предложения



- | | | | |
|---|--------------------|--------------------|------------------|
| 1) Автор этого произведения – ... | А) Жюль Верн | Б) Марк Твен | В) Алан Милн |
| 2) Настоящее имя автора – ... | А) Сэмюэль Клеменс | Б) Джон Лондон | В) Уильям Портер |
| 3) Эта книга была издана ... | А) 40 лет назад | Б) 140 лет назад | В) 240 лет назад |
| 4) Городок, в котором живет главный герой, называется ... | А) Сан-Матео | Б) Санкт-Петербург | В) Санта-Роза |

10. Среди этих зарубежных авторов два немца, шведка, француз, трое – англичане. Кто есть кто?

- | | | | |
|----------------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| 1) Антуан де Сент-Экзюпери | 3) Даниэль Дефо | 5) Льюис Кэрролл | 7) Эрих Распе |
| 2) Астрид Линдгрэн | 4) Джеймс Крюс | 6) Памела Трэверс | |

11. Определи стиль речи. Соедини стрелкой

Земля любит Солнце за то,
Что Солнце горит и смеётся. (И. Северянин)

РАЗГОВОРНЫЙ

Солнце – это массивный раскалённый газовый шар.
Температура поверхности Солнца 5,5 тысяч градусов.

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ

– Солнце, дети, настолько большое, что Земля может
легко поместиться внутри Солнца миллион раз.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ

Морозы вызвали в небе над столичным регионом красивое
оптическое явление – светящееся кольцо вокруг Солнца.

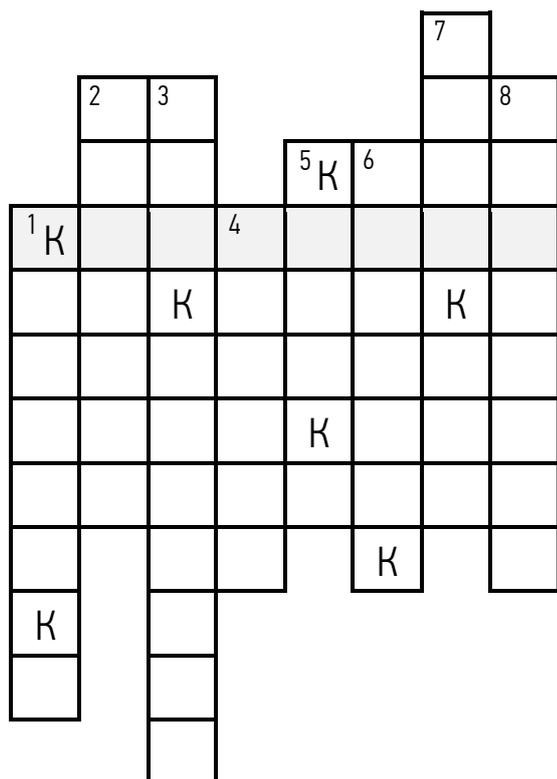
НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ

12. Разгадай кроссворд

По горизонтали: 1) Так называют человека, любящего читать

По вертикали – это читает каждый образованный человек:

- 1) Образцовое произведение для своего времени.
- 2) Ненаучное произведение с использованием мифологических, сказочных мотивов.



- 3) Произведение с остросюжетными ситуациями, наполненными разного рода испытаниями, загадками и тайнами.
- 4) Издание в виде больших листов, посвящённое событиям текущей жизни.
- 5) Издание, в котором история рассказывается с помощью рисунков и сопровождающего их текста.
- 6) Издание для обучения чему-нибудь.
- 7) Произведение с особым типом сюжета, связанным с раскрытием загадочных происшествий.
- 8) Сборник, содержащий наиболее интересные материалы, перепечатанные из других изданий, или краткое содержание произведения.

ОТВЕТЫ:

1. 1) в некотором государстве
2) буйну голову (что головушку) повесил
3) ко мне передом, а к морю (лесу) задом
2. 1) Алеша Попович, 2) Илья Муромец, 3) Добрыню Никитича.
3. К. Д. Бальмонт – «Бабочка» А.А. Фет – «Учись...» Н.А. Некрасов – «Школьник»
М.Ю. Лермонтов – «На севере...» Ф.И. Тютчев – «Весенние воды»

4. «Огневушка-поскакушка» → 2 → В П.П. Бажов
 «Каменный цветок» → 3 → А
 «Голубая змейка» → 1 → Б
5. А. С. Пушкин;
 1) Да, 2) Нет, Арина Родионовна, 3) Нет, в Царском Селе, 4) Да, 5) Да, 6) Нет, осень
6. 1) Олицетворение. Лед треснул 3) Сравнение. Быть примером
 2) Эпитет. Душные комнаты 4) Метафора. Улыбка мамы
9. «Приключения Тома Сойера». 1) Б, 2) А, 3) Б, 4) Б
10. 1) француз 3) англичанин 5) англичанин 7) немец
 2) шведка 4) немец 6) англичанка
11. *Земля любит Солнце...* – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ *Солнце, дети, ...* – РАЗГОВОРНЫЙ
Солнце – это... – НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ *Морозы вызвали...* – ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ
12. По горизонтали: 1) Книгочей
По вертикали: 1) классика, 2) фэнтези, 3) приключение, 4) газета, 5) комикс, 6) учебник, 7) детектив,
 8) дайджест



КУБОК ГАГАРИНА

олимпиада школьников



www.kubok-gagarina.ru



vk.com/kubok_gagarina



kubokgagarina@list.ru



(347) 246-45-29, (347) 246-45-30



г. Уфа, пр. Октября, 132/3, офис 301